QuickScan RA, inclusief follow-up aanwijzing 2011

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan inclusief follow-up aanwijzing 2011 bij voorkeur elektronisch van u retour. U dient alle vragen van te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Maastricht University opleiding tot Registeraccountant (MURA) van de Maastricht University te Maastricht

A. Themavragen

Themavragen		
1. Themavraag n.a.v. berichtgeving over aanpassing programma op verzoek van accountants-organisaties	Heeft de opleiding naar aanleiding van verzoeken van accountantsorganisaties afspraken met die accountantsorganisaties gemaakt of wijzigingen doorgevoerd in de inhoud en/of de programmering van de vakken van de opleiding?	Indien ja, geef een toelichting:
2. Themavraag: Studiebelasting	Indien de opleiding naast een 'regulier' programma ook een specifiek programma (bijv. zomerprogramma) aanbiedt waarin het voorjaar wordt ontzien dan verzoeken wij u een vergelijking te maken van de studiebelasting van alle vakken van de opleiding volgens het 'reguliere' programma en het aangepaste programma. De vergelijking omvat in ieder geval: aantal colleges, aantal college uren, uren literatuurstudie, uren voorbereiding cases/opdrachten, uren zelfstudie en uren tentaminering. Ook dient u inzicht te geven in de programmering van de colleges in de tijd.	Geef een vergelijking van de studiebelasting tussen het 'reguliere' programma en het aangepaste programma

B. Quickscan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatie-structuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Ja
		Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe): Benoeming van [redacted] als directeur van de MURA als opvolger van [redacted] per 1-1-2012.
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2013/2014 als bijlage toe.	Voeg de studiegids 2013/2014 als bijlage toe. De MURA heeft geen studiegids in een bij te voegen elektronische vorm. De relevante studiegids items zijn door studenten te raadplegen op het ELEUM Learning platform. We kunnen desgewenst een uitdraai maken van de relevante passages. Wel is in Bijlage IV Examenreglement MURA is het examenreglement opgenomen.

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste aanwijzing?	Nee
		Indien ja, toelichting:
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	nee
		Indien ja, toelichting:
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2011/2012? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties:
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2011/2012 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Instroom	Vraag	Antwoord		
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor de laatste drie studiejaren.	**2013/2014**	**2012/2013**	**2011/2012**
		[redacted]		
	B. Zijn er sinds de laatste aanwijzing veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	nee		
		Indien ja, toelichting:		
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	[redacted]		
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	Indien ja, toelichting:		
		[redacted]		

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste aanwijzing wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja
		Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). We hebben het ethiek onderwijs zwaarder aangezet, Vanaf vorig academisch jaar zijn 3 aparte colleges ethiek opgenomen in het curriculum en daarnaast bespreken de studenten ethische dilemma's tijdens het auditing onderwijs. De colleges worden verzorgd door [redacted] en [redacted]

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Examinering	Vraag	Antwoord

Examinering	Vraag	Antwoord	
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	Zie bijlage V: Slagingsprecentages	
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting:	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	Acties/maatregelen: Zie hierboven	Effecten van acties/maatregelen: Zie hierboven

Uitstroom	Vraag	Antwoord		
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in de afgelopen drie (studie)jaren.	**2013**	**2012**	**2011**

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Incidenten	Vraag	Antwoord

7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals:
	
	1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit
	  ○ Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen
	  ○ Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	  ○ Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs
		Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	○ Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten ○ Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau ○ Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering ○ Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	A. Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

C. Follow-up aanwijzing 2011

In het aanwijzingsbesluit d.d. 20 december 2011 (als bijlage toegevoegd) hebben wij onze bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van uw aanvraag voor een aanwijzing weergegeven. Per beoordelingsaspect hebben wij ons oordeel benoemd in termen van 'voldoet' of 'voldoet niet'. Indien er afwijkingen waren geconstateerd ten opzichte van het beoordelingskader is als oordeel 'voldoet niet' opgenomen en hebben wij de aanpassing(en) beschreven die nodig zijn om wel aan de gestelde aspecten en criteria te voldoen. Ook is het mogelijk dat vervolgens één of meer voorwaarden aan de aanwijzing zijn verbonden. Daar waar de opleiding voldeed aan de aspecten en criteria van het toezichtkader zijn mogelijk één of meer aanbevelingen ter verbetering opgenomen of zijn er specifieke punten van follow up benoemd.

Wij verzoeken u voor elk van de voorwaarden, aanpassingen, follow-up en aanbevelingen, door middel van een zelfevaluatie, aan te geven of, wanneer en hoe u daar invulling aan heeft gegeven. U dient daarbij documentatie bij te voegen waaruit blijkt dat en hoe u opvolging heeft gegeven aan de genoemde voorwaarden, aanpassingen en aanbevelingen. U mag voor de zelfevaluatie desgewenst verwijzen naar een afzonderlijk document en die als bijlage bij de vragenlijst meesturen.

Voorwaarden	Voorwaarde(n):	Zelfevaluatie
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde voorwaarden aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanbevelingen aan of, wanneer en hoe u hieraan invulling heeft gegeven.		

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)	

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	
Handtekening	[redacted]
Naam	

Slagingspercentages

ICAIS	slagings-percentage aansluitend op vak (1e kans)	Aantal aansluiten op vak (1e kans)	slagings-percentage herkansing (alle niet 1e kans)	Aantal herkansing (alle niet 1e kans)	Totaal slagings-percentage
ICAIS mondeling 7-10.01.2013					
ICAIS mondeling 10-13.01.2012					
ICAIS mondeling 10&11.01 2011					
ICAIS mondeling 11-14.01.2010					
ICAIS land/instel 11&12.06.2013 (herk)					
ICAIS land/instel 18&19.12.2012					
ICAIS land/instel 12&13.06.2012 (herk)					
ICAIS land/instel 20&21.12.2011					

QuickScan RA 2015

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan bij voorkeur elektronisch van u uiterlijk 1 mei 2015 retour. U dient alle vragen te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Opleiding tot Registeraccountant van Universiteit Maastricht

A. Themavragen

Op verzoek van verschillende (BIG-4) accountantsorganisaties om de voorjaarsperiode te ontlasten zijn er aanpassingen gemaakt op de onderwijsprogramma's c.q. programmering van de RA-opleidingen. De aanpassingen verschillen per opleiding maar omvatten veelal een collegevrije periode in combinatie met verlenging van de nominale studieduur en/of intensieve cursussen in andere perioden. Om na te gaan of de eindtermen geborgd zijn binnen de aangepaste programma's/programmering verzoeken wij u de effecten van de getroffen aanpassingen/maatregelen op de studeerbaarheid en de resultaten van de opleiding te evalueren. Voorts willen wij de uitkomsten van de evaluaties gebruiken voor het bepalen van ons standpunt over de voorgestelde maatregel 5.8 in het rapport 'In het publiek belang' (zie ook vraag 8 van de themavragen). Ter onderbouwing van uw antwoord op onderstaande vragen verzoeken wij u waar mogelijk relevante documentatie bij te voegen.

Themavragen Evaluatie maatregelen ontlasting voorjaarsdrukte	Antwoord
1. Welke aanpassingen/maatregelen heeft u ingevoerd in het programma en/of de programmering om de voorjaarsdrukte bij de accountantskantoren te ontlasten? Geef voor iedere aanpassing/maatregel tevens aan per wanneer deze is ingevoerd.	

2. Indien uw opleiding meerdere programmatrajecten aanbiedt verzoeken wij u om aan te geven hoeveel studenten voor welk traject hebben gekozen in de betreffende studiejaren 2013/14 en 2014/15. Indien uw opleiding intensieve cursussen aanbiedt in bepaalde perioden, zoals bijvoorbeeld een summer course, verzoeken wij u de studentaantallen eveneens te specificeren voor de bovengenoemde studiejaren.	
3. Geef een gerichte, kwalitatieve evaluatie van de getroffen aanpassingen/maatregelen onder studenten en docenten. Besteed daarbij tenminste aandacht aan: - Algemene ervaringen van studenten en docenten; - Lesvoorbereiding, participatie vraagstukkenverplichting (indien van toepassing), deelname e-learningactiviteiten (indien van toepassing); - Studielast; - Kennisniveau bij start volgende cursus van de opleiding i.v.m. beklijving leerstof; - Nominale studieduur.	Algemene ervaringen studenten en docenten:

4. Geef een analyse van de resultaten (m.n. slagingspercentages per vak) in vergelijking met voorgaande jaren en evt. met de uitkomsten van het reguliere traject (indien gelijktijdig aangeboden).	De resultaten per tentamen (alleen voor de eerste kansen) zijn als volgt: ICAIS 2012-2013: [redacted] 2013-2014: [redacted] Externe Verslaggeving 2012-2013: [redacted] 2013-2014: [redacted] Auditing Najaarstoets 2012-2013: [redacted] 2013-2014: [redacted] Landelijk Auditing 2012-2013: [redacted] 2013-2014: [redacted] [redacted]
5. Geef een overzicht van (evt.) compenserende/aanvullende maatregelen die zijn getroffen n.a.v. tussentijdse ervaringen/bevindingen.	

6. Heeft u nog overige bevindingen c.q. opmerkingen m.b.t. de ontlasting van het programma i.v.m. de voorjaarsdrukte?	
7. Wat is uw conclusie van de opleiding t.a.v. de (effecten van de) getroffen maatregelen en eventuele voorstellen voor aanpassing in de toekomst.	
8. Motiveer waarom u het eens/oneens bent met de uitspraak van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep (p. 73 van het rapport 'In het publiek belang') en de daaraan verbonden maatregel: *'Collegevrije periodes in het meest drukke seizoen kunnen naar de mening van de werkgroep wenselijk zijn om te zorgen voor betere studeerbaarheid en focus op de opleiding in andere periodes. De tendens om zware vakken waarin reflectie en discussie over het vak en dilemma's binnen het vak belangrijk zijn in korte intensieve summer courses te stoppen, is naar de mening van de werkgroep echter niet wenselijk en baart ons zorgen.'* *'Maatregel 5.8 Naast inhoudelijke eindtermen dienen ook bindende criteria voor de minimale doorlooptijd van opleidingen en specifieke vakken te worden vastgesteld zodat er voldoende tijd is om de stof en beginselen te 'doorleven' en recht te doen aan de complexiteit van het beroep.'*	Eens Voor het beklijven van de leerstof en om de complexiteit van vakken volledig te belichten is een minimale doorlooptijd nodig. Het is hierbij belangrijk om de summercourses – die een korte doorlooptijd kennen - zodanig samen te stellen dat hierin geen gehele vakken worden afgerond. Intensieve vakken waarbij bezinking van kennis (zoals bij het vak auditing) zouden grotendeels behandeld moeten worden binnen het reguliere onderwijsprogramma. Echter is het is de vraag of collegevrije periodes in het drukke seizoen wenselijk zijn en zorgen voor een betere studeerbaarheid en focus in andere periodes. Wij constateren dat studenten na afloop van de onderwijsvrije periode (vanaf april) nog steeds moeite hebben om werk en studie te combineren. Hier ligt een taak voor de werkgever om tijdens onderwijsperiodes studenten zodanig te faciliteren dat er voldoende focus op de studie kan worden gelegd.

*doorhalen wat niet van toepassing is

B. QuickScan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste QuickScan (laatste kwartaal van 2013) veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatiestructuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Nee Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe):
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2014/2015 als bijlage toe.	Voeg de studiegids als bijlage toe. De MURA heeft geen studiegids in een bij te voegen elektronische vorm. De relevante studiegids items zijn door studenten te raadplegen op het ELEUM Learning platform. We kunnen desgewenst een uitdraai maken van de relevante passages. Wel is in Bijlage I Examenreglement MURA het examenreglement 2014-2015 opgenomen.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste QuickScan?	Nee Indien ja, toelichting:
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, voor welke functie(s), sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	Nee We hebben wel het docententeam met twee docenten uitgebreid en enkele aanstellingen van docenten verhoogd.
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2013/2014? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties:
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2013/2014 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Instroom	Vraag	Antwoord	
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor het huidige en voorgaande studiejaar.	**2014/2015**	**2013/2014**
		[redacted]	
	B. Zijn er sinds de laatste QuickScan veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Nee	
		Indien ja, toelichting:	
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	Toelichting:	
		[redacted]	
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	[redacted]	
		Indien ja, toelichting:	
		[redacted]	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste QuickScan wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja
		Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). Meer integratie tussen ICAIS en Auditing, mede door het combineren van een ICAIS en Auditing docent tijdens de combinatie colleges ICAIS-Auditing.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Examinering	Vraag	Antwoord	
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	Zie bijlage II: Slagingspercentages.	
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	[redacted]	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	Acties/maatregelen: [redacted]	Effecten van acties/maatregelen: [redacted]

Uitstroom	Vraag	Antwoord
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in het afgelopen (studie)jaar.	**2013/2014** [redacted]

Incidenten	Vraag	Antwoord

7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals:
	
	1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit
	  ○ Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen
	  ○ Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	  ○ Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs
	  ○ Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of
		Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten ○ Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau ○ Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering ○ Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	24-04 '15
Handtekening	[redacted]
Naam	

Opleiding: Maastricht University opleiding tot Registeracco

ICAIS	Aantal studenten 1e kans	slagings-percentage 1e kans	Aantal herkansers	slagings-percentage herkansers	Totaal aantal studenten (1e kans en herkansers)	Totaal slagings-percentage
ICAIS mondeling dec 2014 (herk)						
ICAIS mondeling april 2014 (herk)						
ICAIS mondeling december 2013						
ICAIS mondeling april 2013 (herk)						
ICAIS mondeling januari 2013						
ICAIS landelijk december 2014						
ICAIS land/instel juni 2014 (herk)						
ICAIS land/instel december 2013						
ICAIS land/instel juni 2013 (herk)						