QuickScan RA, inclusief follow-up aanwijzing 2011

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan inclusief follow-up aanwijzing 2011 bij voorkeur elektronisch van u retour. U dient alle vragen van te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Post-Master Accountancy opleiding van Tilburg University te Tilburg

A. Themavragen

Themavragen		
1. Themavraag n.a.v. berichtgeving over aanpassing programma op verzoek van accountants-organisaties	Heeft de opleiding naar aanleiding van verzoeken van accountantsorganisaties afspraken met die accountantsorganisaties gemaakt of wijzigingen doorgevoerd in de inhoud en/of de programmering van de vakken van de opleiding?	Indien ja, geef een toelichting:
2. Themavraag: Studiebelasting	Indien de opleiding naast een 'regulier' programma ook een specifiek programma (bijv. zomerprogramma) aanbiedt waarin het voorjaar wordt ontzien dan verzoeken wij u een vergelijking te maken van de studiebelasting van alle vakken van de opleiding volgens het 'reguliere' programma en het aangepaste programma. De vergelijking omvat in ieder geval: aantal colleges, aantal college-uren, uren literatuurstudie, uren voorbereiding cases/opdrachten, uren zelfstudie en uren tentaminering. Ook dient u inzicht te geven in de programmering van de colleges in de tijd.	Geef een vergelijking van de studiebelasting tussen het 'reguliere' programma en het aangepaste programma:

B. Quickscan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatie-structuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Ja Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe): De Opleidingsdirecteur, [redacted] is sinds 1 januari 2013 tevens directeur vaktechniek bij [redacted] aanstelling bij Tilburg University is sinds die datum niet meer 1,0 FTE maar 0,4 FTE. [redacted] is per 1 januari 2012 [redacted] opgevolgd als hoofd van het departement Accountancy van Tilburg School of Economics and Management, waar de opleiding is ondergebracht.
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2013/2014 als bijlage toe.	Voeg de studiegids 2013/2014 als bijlage toe. Zie het document Algemene informatie 2013-2014 en het document Onderwijs- en Examenregeling 2013-2014.

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste aanwijzing?	Ja/~~nee~~* Indien ja, toelichting: [redacted] is met emeritaat gegaan per september 2012. Sinds november 2012 is [redacted] als part time hoogleraar verantwoordelijk voor het hoofdvak Externe Verslaggeving & Jaarrekeningrecht. [redacted] verzorgt wel nog het onderdeel Jaarrekeningrecht. Voorts is [redacted] toegevoegd aan het team dat de PMA ondersteunt om vooral vorm te geven aan projecten op het terrein van internationalisering, marketing, en aanwezigheid op sociale media.
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	~~Ja~~/nee* Indien ja, toelichting:
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2011/2012? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties: [redacted]

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2011/2012 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Instroom	Vraag	Antwoord		
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor de laatste drie studiejaren.	**2013/2014**	**2012/2013**	**2011/2012**
		[redacted]		
	B. Zijn er sinds de laatste aanwijzing veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Ja/~~nee~~*		
		Indien ja, toelichting: Zie bij onderdeel C. de Follow-up bij de voorwaarde die is gesteld bij het aanwijzingsbesluit.		
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	[redacted] Jaarlijks [redacted] met aanvullende vooropleiding en [redacted] met nog een andere vooropleiding.		
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	[redacted]		
		Indien ja, toelichting: [redacted]		

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste aanwijzing wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja/~~nee~~* Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). - Vanaf de jaargang studenten die per 2012-2013 zijn begonnen wordt het schriftelijke instellingsexamen BIV voortaan ingevuld via de zogenaamde Praktijkcase BIV. Voor informatie over de Praktijkcase BIV zie het document Colleges organisatie BIV Cohort 2013-2014, pp. 17-20. Het uitwerken van de Praktijkcase BIV heeft tot doel de theoretische kennis van BIV in een praktijksituatie toe te passen. - Voor de jaargang studenten die per 2012-2013 zijn begonnen bestaat het landelijk schriftelijk examen BIV alleen uit het ochtendvraagstuk (BIV-smal). De toetsing van BIV-breed komt aan de orde in de Praktijkcase BIV/Schriftelijk instellingsexamen BIV. Vanaf de jaargang studenten die per 2013-2014 zijn begonnen bestaat het landelijk examen BIV weer uit zowel het ochtend- als het middagvraagstuk (voortaan beide BIV-smal; dit n.a.v. overleg in het landelijk hoogleraarenoverleg BIV). Studenten hebben dan gelegenheid een enigszins tegenvallende uitwerking bij één dagdeel te compenseren met een voldoende bij het andere dagdeel.

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Examinering	Vraag	Antwoord	
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenronde (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen. Zie de bijlage Slagingspercentages.	
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting: Zie de bijlage Analyse studierendement. [redacted]	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	Acties/maatregelen: [redacted]	Effecten van acties/maatregelen: [redacted]

Examinering	Vraag	Antwoord	
		[redacted]	[redacted]

Uitstroom	Vraag	Antwoord		
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in de afgelopen drie (studie)jaren.	**2013 of 2012/2013***	**2012 of 2011/2012***	**2011 of 2010/2011***
		[redacted]		

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Incidenten	Vraag	Antwoord

7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals:
	
	1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit
	  o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen
	  o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	  o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is
	2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs
	  o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs
	3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten
	  o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau
	  o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten
	4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering
	  o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens
	5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt
	6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de
		Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Overig	Vraag	Antwoord
8 European Postmaster Accountancy (variant)	A. Geef een toelichting op de ontwikkeling en het verloop van de Europese variant van de postmaster RA-opleiding, welke variant bij besluit van 12 december 2012 door CEA onder het bereik van de lopende aanwijzing is gebracht.	
	B. Geef aan of en op welke wijze invulling is gegeven aan de vier aanvullende specifieke voorwaarden in het besluit tot uitbreiding van de aanwijzing van de postmaster RA-opleiding.	1. Tilburg University heeft vóór de start van de opleiding aan CEA de door partijen getekende versie van de overeenkomst met de Universidad de Huelva (Huelva, Spain) en de Academia de Studii Economice (Bucharest, Romania) tot het verzorgen van de EPMA toegestuurd. Uit het samenwerkingscontract blijkt dat Tilburg University eindverantwoordelijkheid draagt voor de opleiding. 2. De EPMA volgt het zelfde curriculum en examen als de PMA; de PMA is eindverantwoordelijk voor de kwaliteitszorg hiervan. 3. Het opleidingsprogramma van de EPMA omvat minimaal de eindtermen 2008 zoals die op 27 november 2007 in de Staatscourant (nr. 230) gepubliceerd zijn en alle aanvullingen die nadien gepubliceerd zijn, laatstelijk de update 2012. Dit wordt bereikt door het volgen van hetzelfde curriculum en examen als de PMA, inclusief de aanpassingen daarin (waaronder die als gevolg van updates van de Eindtermen). 4. Er zijn nog geen wijzigingen geweest in het samenwerkingsverband.

Overig	Vraag	Antwoord
9 Overige opmerkingen	A. Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

C. Follow-up aanwijzing 2011

In het aanwijzingsbesluit d.d. 20 december 2011 (als bijlage toegevoegd) hebben wij onze bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van uw aanvraag voor een aanwijzing weergegeven. Per beoordelingsaspect hebben wij ons oordeel benoemd in termen van 'voldoet' of 'voldoet niet'. Indien er afwijkingen waren geconstateerd ten opzichte van het beoordelingskader is als oordeel 'voldoet niet' opgenomen en hebben wij de aanpassing(en) beschreven die nodig zijn om wel aan de gestelde aspecten en criteria te voldoen. Ook is het mogelijk dat vervolgens één of meer voorwaarden aan de aanwijzing zijn verbonden. Daar waar de opleiding voldeed aan de aspecten en criteria van het toezichtkader zijn mogelijk één of meer aanbevelingen ter verbetering opgenomen of zijn er specifieke punten van follow up benoemd.

Wij verzoeken u voor elk van de voorwaarden, aanpassingen, follow-up en aanbevelingen, door middel van een zelfevaluatie, aan te geven of, wanneer en hoe u daar invulling aan heeft gegeven. U dient daarbij documentatie bij te voegen waaruit blijkt dat en hoe u opvolging heeft gegeven aan de genoemde voorwaarden, aanpassingen en aanbevelingen. U mag voor de zelfevaluatie desgewenst verwijzen naar een afzonderlijk document en die als bijlage bij de vragenlijst meesturen.

Voorwaarden	Voorwaarde(n):	Zelfevaluatie
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde voorwaarden aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanpassingen	Aanpassing(en)/follow-up
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanpassingen resp. follow-up aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.	

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanbevelingen aan of, wanneer en hoe u hieraan invulling heeft gegeven.	

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	4 november 2013
Handtekening	[redacted]
Naam	

ANALYSE STUDIERENDEMENT PMA										
cohort	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
aantal gestart per 1 sept.										
% geslaagd										
nominaal										
+ 1 jaar										
+ 2 jaar										
+ 3 jaar										
> + 3 jaar										
totaal										
opl. gestaakt per 1-9-'13*										
nog ingeschr. per 1-9-'13*										

* Deze analyse zal voortaan jaarlijks per het begin van het kalenderjaar worden uitgevoerd.
Op dat moment is namelijk duidelijk wie zich voor het nieuwe collegejaar heeft ingeschreven.

195

Slagingspercentages			2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004
Externe Verslaggevi & Jaarrekeningrecht	Mondeling examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Jaarrekeningrech	1e kans										
		2e kans										
		totaal										
Bestuurlijke Informatieverzorging	Schriftelijk Instellingsexamen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Landelijk examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Mondeling Examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										

Slagingspercentages			2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004
Auditing	Schriftelijk Instellingsex.	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Landelijk Ex.	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Mondeling Examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
Diploma's	Aantal uitgereikt	voorjaar										
		najaar										
		totaal										

Commissie Eindtermen
Accountantsopleiding

Postbus 7984
1008 AD Amsterdam
T 020 301 04 21
E info@cie-ea.nl
I www.commissieeindtermen.nl

Tilburg University
Opleiding tot Registeraccountant
[redacted]
Postbus 90153
5000 LE Tilburg

Datum	Onderwerp	Referentie	Bijlage(n)	Doorkiesnummer
19-02-2014	Terugkoppeling Quickscan 2013	[redacted]		T [redacted]

Geachte [redacted]

Via deze brief informeren wij u over onze bevindingen ter zake van de QuickScan 2013. De QuickScan omvatte drie onderdelen, waarop wij hierna afzonderlijk zullen ingaan.

Reguliere vragen QuickScan
[redacted]

Follow-up aanwijzing 2011
In de QuickScan hebben wij u gevraagd naar de follow-up van de bevindingen en aanbevelingen van de aanwijzing in 2011. Daaruit valt op te maken dat [redacted]

CEA stelt vast dat het voor verschillende RA opleidingen lastig is om invulling te geven aan (toekomstige) vacatures voor hoogleraar van de kernvakken. De eisen voor benoeming van hoogleraren zijn soms zodanig hoog, dat hier voor een praktijkgerichte opleiding als de RA-opleiding, moeilijk invulling aan te geven is. Deze ontwikkeling baart CEA zorgen, omdat daarmee het niveau van de postinitiële RA-opleidingen in de toekomst onder druk komt te staan. Eerder hebben wij de opleidingen, kantoren en de beroepsorganisatie al opgeroepen tot een gezamenlijke aanpak van dit dreigende probleem. Wij zullen de bezetting van hooglerarenfuncties bij alle RA-opleidingen nauwgezet monitoren.

Themavragen collegevrije perioden
De themavraag betrof het verzoek van accountantsorganisaties tot aanpassing van het programma ter ontlasting van de voorjaarsperiode en de gevolgen daarvan voor de studeerbaarheid van de opleiding. [redacted]

De (mogelijke) gevolgen voor de studeerbaarheid van de opleiding hebben wij onderzocht. Daarbij merken wij op dat wij de effecten van de maatregelen nog niet konden beoordelen. Daarom verzoeken wij u om de effecten van de genomen maatregelen de komende jaren specifiek te evalueren. In het bijzonder de ervaringen van studenten met de aangepaste programma's, de gevolgen voor de slagingspercentages en het effect op het studierendement. Wij zullen de uitkomsten van deze evaluaties, bij een volgende QuickScan en de eerstvolgende aanwijzing, kritisch beoordelen.

[redacted]Graag vernemen wij van u welke (mogelijke) gevolgen u onderkent en welke maatregelen daarvoor zijn of worden getroffen.

Wij ontvangen uw antwoord graag uiterlijk 7 maart 2014 per e mail retour (info@cie ea.nl. Indien u over deze brief nog vragen heeft, kunt u contact opnemen met [redacted] op [redacted]

Met vriendelijke groet,
Namens de Commissie Eindtermen Accountantsopleiding,

[redacted]

[redacted]

Van: [redacted]@uvt.nl>
Verzonden: woensdag 19 maart 2014 13:18
Aan: [redacted]
CC: [redacted] Post-Master Accountancy
Onderwerp: RE: Terugkoppeling QuickScan 2013

Dag [redacted]

Sorry voor de late reactie.

In de brief d d 19 februari jl betreffende Terugkoppeling Quickscan 2013 vraagt CEA hoe wij omgaan met de gevolgen van [redacted]

Zoals bekend hebben de grote accountantskantoren de accountantsopleidingen gevraagd om voortaan in de maanden januari tot en met april geen colleges aan te bieden en geen examens af te nemen. Bij onze reactie op dat verzoek hebben we overwogen wat de gevolgen zouden zijn voor de studeerbaarheid van het programma, indien [redacted]

[redacted]

[redacted]

Samenvattend:

Met vriendelijke groet,

Post-Master Accountancy opleiding

Tilburg University
School of Economics and Management
Postbus 90153
5000 LE Tilburg

Tel.:
http://www.tilburguniversity.edu/pma

From: [redacted]@cie-ea.nl]
Sent: maandag 17 maart 2014 14:01
To: [redacted]@tilburguniversity.edu
Subject: FW: Terugkoppeling QuickScan 2013

Dag [redacted] bijgaande brief had ik aan [redacted] gestuurd, zonder cc aan jou.
Wij verwachtten uiterlijk 7 maart een reactie Tot op heden hebben wij echter niets van jullie ontvangen Zou jij je erover willen buigen en ons per omgaande een reactie willen sturen?

Met dank en vriendelijke groet,

[redacted]
Postbus 7984
1008 AD Amsterdam
t [redacted]
i www.ceaweb.nl

[redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 19 februari 2014 10:31
Aan: [redacted]@tilburguniversity.edu
CC: [redacted]
Onderwerp: Terugkoppeling QuickScan 2013

Dag [redacted]

Met vriendelijke groet,

[redacted]
Postbus 7984
1008 AD Amsterdam
t [redacted]
i www.ceaweb.nl

[redacted]

DISCLAIMER
Aan dit bericht kunnen geen rechten worden ontleend. Openbaarmaking, vermenigvuldiging, verspreiding en/of verstrekking van dit bericht aan derden is behoudens voorafgaande schriftelijke toestemming van het CEA niet toegestaan. De afzender staat niet in voor de juiste, volledige en tijdige overbrenging van dit bericht. Ook kan de afzender geen garantie geven dat dit bericht en eventuele bijlage(n) virusvrij zijn of dat dit bericht wordt overgebracht zonder inbreuk of tussenkomst van onbevoegde derden. Indien dit bericht per abuis bij u is terechtgekomen, wordt u verzocht het te vernietigen en de afzender daaromtrent te informeren.

QuickScan RA 2015

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan bij voorkeur elektronisch van u uiterlijk 1 mei 2015 retour. U dient alle vragen te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Opleiding tot Registeraccountant van Tilburg University

A. Themavragen

Op verzoek van verschillende (BIG-4) accountantsorganisaties om de voorjaarsperiode te ontlasten zijn er aanpassingen gemaakt op de onderwijsprogramma's c.q. programmering van de RA-opleidingen. De aanpassingen verschillen per opleiding maar omvatten veelal een collegevrije periode in combinatie met verlenging van de nominale studieduur en/of intensieve cursussen in andere perioden. Om na te gaan of de eindtermen geborgd zijn binnen de aangepaste programma's/programmering verzoeken wij u de effecten van de getroffen aanpassingen/maatregelen op de studeerbaarheid en de resultaten van de opleiding te evalueren. Voorts willen wij de uitkomsten van de evaluaties gebruiken voor het bepalen van ons standpunt over de voorgestelde maatregel 5.8 in het rapport 'In het publiek belang' (zie ook vraag 8 van de themavragen). Ter onderbouwing van uw antwoord op onderstaande vragen verzoeken wij u waar mogelijk relevante documentatie bij te voegen.

Themavragen Evaluatie maatregelen ontlasting voorjaarsdrukte	Antwoord
1. Welke aanpassingen/maatregelen heeft u ingevoerd in het programma en/of de programmering om de voorjaarsdrukte bij de accountantskantoren te ontlasten? Geef voor iedere aanpassing/maatregel tevens aan per wanneer deze is ingevoerd.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:

2. Indien uw opleiding meerdere programmatrajecten aanbiedt verzoeken wij u om aan te geven hoeveel studenten voor welk traject hebben gekozen in de betreffende studiejaren 2013/14 en 2014/15. Indien uw opleiding intensieve cursussen aanbiedt in bepaalde perioden, zoals bijvoorbeeld een summer course, verzoeken wij u de studentaantallen eveneens te specificeren voor de bovengenoemde studiejaren.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:
3. Geef een gerichte, kwalitatieve evaluatie van de getroffen aanpassingen/maatregelen onder studenten en docenten. Besteed daarbij tenminste aandacht aan: - Algemene ervaringen van studenten en docenten; - Lesvoorbereiding, participatie vraagstukkenverplichting (indien van toepassing), deelname e-learningactiviteiten (indien van toepassing); - Studielast; - Kennisniveau bij start volgende cursus van de opleiding i.v.m. beklijving leerstof; - Nominale studieduur.	Toelichting en bijgevoegde documentatie:
4. Geef een analyse van de resultaten (m.n. slagingspercentages per vak) in vergelijking met voorgaande jaren en evt. met de uitkomsten van het reguliere traject (indien gelijktijdig aangeboden).	Toelichting en bijgevoegde documentatie: Zie de bijlage "Slagingspercentages PMA meerjarenoverzicht".

	[redacted]
5. Geef een overzicht van (evt.) compenserende/aanvullende maatregelen die zijn getroffen n.a.v. tussentijdse ervaringen/bevindingen.	Toelichting voor zover van toepassing: [redacted]
6. Heeft u nog overige bevindingen c.q. opmerkingen m.b.t. de ontlasting van het programma i.v.m. de voorjaarsdrukte?	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie: [redacted]
7. Wat is uw conclusie van de opleiding t.a.v. de (effecten van de) getroffen maatregelen en eventuele voorstellen voor aanpassing in de toekomst.	Toelichting: [redacted]
8. Motiveer waarom u het eens/oneens bent met de uitspraak van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep (p. 73 van het rapport 'In het publiek belang') en de daaraan verbonden maatregel: *'Collegevrije periodes in het meest drukke seizoen kunnen naar de mening van de werkgroep wenselijk zijn om te zorgen voor betere studeerbaarheid en focus op de opleiding in andere periodes. De tendens om zware vakken waarin reflectie en discussie over het vak en dilemma's binnen het vak belangrijk zijn in korte intensieve summer courses te stoppen, is naar de mening van de werkgroep echter niet wenselijk en baart ons zorgen.'* *'Maatregel 5.8 Naast inhoudelijke eindtermen dienen ook bindende criteria voor de minimale doorlooptijd van opleidingen en specifieke vakken te worden vastgesteld zodat er voldoende tijd is om de stof en beginselen te 'doorleven' en recht te doen aan de complexiteit van het beroep.'*	Eens/~~oneens~~* Toelichting waarom eens/oneens: Jarenlang is ervaren dat veel studenten in het voorjaar de aandacht voor de opleiding lieten verslappen. Dat was duidelijk te zien in [redacted] Door de collegevrije periode in het hoogseizoen voor accountants, hoeven studenten niet meer hun aandacht te verdelen. Het onderwijsprogramma wordt nu geheel aangeboden in een periode waarin de kans dat de colleges ook "landen" bij de studenten hoger is, omdat de afleiding door de werkdruk is gereduceerd. De PMA van TiU is van mening dat een opleiding tot Registeraccountant geen stoomcursus kan zijn en heeft daarom bewust gekozen voor [redacted] De PMA van TiU juicht het toe als voor elk afzonderlijk hoofdvak een minimale doorlooptijd van minstens 12 maanden als norm wordt gesteld. [redacted] Een randvoorwaarde is daarbij dat de geest van de bedoelde maatregel niet door eenvoudige programmeertrucs wordt gefrustreerd en dat in principe (afgezien van de collegevrije periode en de zomervakantie) een continue programmering wordt verlangd.

*doorhalen wat niet van toepassing is

B. QuickScan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste QuickScan (laatste kwartaal van 2013) veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatiestructuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Ja/~~nee~~* Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe): - [redacted] is per 6 februari 2015 benoemd als opleidingsdirecteur van de International Post-Master Accountancy opleiding. - [redacted] zal per 1 januari 2016 worden opgevolgd als opleidingsdirecteur van de Post-Master Accountancy opleiding door [redacted] - [redacted] zal per 1 juli 2015 de coördinerende functie m.b.t. de EPMA en de IPMA overnemen van [redacted] zal ook de opleidingsdirecteuren ondersteunen bij de werving van studenten voor de PMA/EPMA/IPMA programma's.
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2014/2015 als bijlage toe.	Voeg de studiegids als bijlage toe. Zie het document Algemene informatie 2014-2015 en het document Onderwijs- en Examenregeling 2014-2015.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste QuickScan?	Ja/~~nee~~* Indien ja, toelichting: - Per 1 juni 2015 neemt programmamanager [redacted] afscheid. - Nieuwe docent werkcollege BIV per 1 september 2014: [redacted] - Nieuwe docenten werkcollege EV per 1 mei 2015: [redacted] - [redacted] heeft per 1 januari 2015 afscheid genomen als docent werkcollege EV.
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, voor welke functie(s), sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	Ja/~~nee~~* Indien ja, toelichting: - Vanaf 1 juni 2015 ontstaat er een vacature voor secretaresse door het vertrek van [redacted] In verband met een reorganisatie en vacaturestop bij de ondersteunende diensten van TiU wordt binnen de universiteit geworven.
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2013/2014? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten;	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties: [redacted]

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
	- inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2013/2014 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Instroom	Vraag	Antwoord	
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor het huidige en voorgaande studiejaar.	**2014/2015**	**2013/2014**
	B. Zijn er sinds de laatste QuickScan veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	~~Ja~~/nee* Indien ja, toelichting:	
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	Toelichting:	
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met		

Instroom	Vraag	Antwoord
	één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	Indien ja, toelichting: [redacted]

* doorhalen wat niet van toepassing is

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste QuickScan wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja/~~nee~~* Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). Vanaf het voorjaar van 2015 wordt een optie geboden, in aanvulling op de bestaande exameneisen, om in het 3e jaar van het programma een zogenaamde Praktijkcase Auditing te doen. De Raad voor de Praktijkopleidingen heeft, binnen bepaalde randvoorwaarden, aan TiU toestemming gegeven voor een pilot-project. Bij dat pilot-project geeft de optionele Praktijkcase Auditing, in combinatie met de verplichte Praktijkcase BIV (sinds het collegejaar 2012-2013 de invulling van het Instellingsexamen BIV), vrijstelling voor de Praktijkscriptie. De Praktijkcase Auditing start in het voorjaarssemester van het 3e collegejaar. De afronding zal gebeuren in het voorjaarssemester van het 3e collegejaar, voor het eerst in juni 2016. Zie de bijlage "Nadere toelichting praktijkcasus Financial Auditing in de PMA".

* doorhalen wat niet van toepassing is

Examinering	Vraag	Antwoord	
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenronde (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen. Zie de bijlage "Slagingspercentages PMA meerjarenoverzicht". Bij de eerste lichting van de EPMA zijn inmiddels 2 examens afgenomen: het schriftelijk examen Financial Reporting Law [redacted] en het landelijk examen BIV [redacted]	
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting: [redacted]	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover	Acties/maatregelen: [redacted]	Effecten van acties/maatregelen: [redacted]

Examinering	Vraag	Antwoord
	reeds bekend?	

Uitstroom	Vraag	Antwoord
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in het afgelopen (studie)jaar.	**2013/2014**

Incidenten	Vraag	Antwoord
7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals: 1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is 2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of	Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	11 mei 2015
Handtekening	
Naam	

COHORTANALYSE PMA

per 1 mei 2014

cohort	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
aantal gestart per 1 sept.	[redacted]										
% geslaagd											
nominaal											
+ 1 jaar											
+ 2 jaar											
+ 3 jaar											
> + 3 jaar											
totaal											
nog ingeschreven											
opleiding gestaakt											

Info stakers cohort 2012:

[redacted]

201

Slagingspercentages			2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
Externe Verslaggevi & Jaarrekeningrecht	Mondeling examen	voorjaar											
		najaar											
		totaal											
	Schriftelijk Jaarrel	1e kans											
		2e kans											
		totaal											
Bestuurlijke Informatieverzorging	Schriftelijk Instellin	voorjaar											
		najaar											
		totaal											
	Schriftelijk Landeli	voorjaar											
		najaar											
		totaal											
	Mondeling Examen	voorjaar											
		najaar											
		totaal											

Slagingspercentages			2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
Auditing	Schriftelijk Instellin	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Landeli	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Mondeling Examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
Diploma's	Aantal uitgereikt	voorjaar										
		najaar										
		totaal										

Evaluatie van de effecten van de genomen maatregelen naar aanleiding van [redacted] vanaf het collegejaar 2013-2014 bij de Post-Master Accountancy opleiding van Tilburg University (juni 2015)

De Post-Master Accountancy opleidingen van Tilburg University

De Post-Master Accountancy opleidingen van Tilburg University bestaan uit drie afzonderlijke programma's:

- De Post-Master Accountancy opleiding (PMA): sinds 1931, locatie Tilburg, Nederlandstalig, wekelijks op vrijdag, gedurende twee en een half jaar.
- Het European Post-Master Accountancy program (EPMA): sinds mei 2014, locaties Tilburg – Valencia – Boekarest, Engelstalig, in zes intensieve seminars van elk twee weken (mei – juli – november, gedurende twee en een half jaar) .
- Het International Post-Master Accountancy program (IPMA): sinds april 2015, locatie Curaçao, Nederlandstalig, in zes intensieve seminars van elk twee weken (april – juni – oktober, gedurende drie jaar).

Uitsluiting van de EPMA- en IPMA-programma's bij de evaluatie

[redacted]

[redacted]

De nieuwe opzet van het programma van de PMA

De opzet van de evaluatie met betrekking tot

Ter evaluatie van is:

Ervaringen van studenten

Ervaringen van docenten van het vak BIV

Gevolgen voor slagingspercentages en effect op het studierendement

Genomen maatregelen

Conclusie

BIJLAGE 1

Slagingspercentages

			2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
Externe Verslaggevi & Jaarrekeningrecht	Mondeling examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Jaarrekeningrech	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
Bestuurlijke Informatieverzorging	Schriftelijk Instellingsexamen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Landelijk examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Mondeling Examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										

BIJLAGE 1 (VERVOLG)

Slagingspercentages

			2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005
Auditing	Schriftelijk Instellingsex.	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Schriftelijk Landelijk Ex.	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
	Mondeling Examen	voorjaar										
		najaar										
		totaal										
Diploma's	Aantal uitgereikt	voorjaar										
		najaar										
		totaal										

BIJLAGE 2

COHORTANALYSE PMA
per 1 mei 2015

cohort	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004
aantal gestart per 1 september	[redacted]									
% geslaagd										
nominaal										
+ 1 jaar										
+ 2 jaar										
+ 3 jaar										
> + 3 jaar										
totaal										
nog ingeschreven										
opleiding gestaakt										

Info stakers cohort 2013:

[redacted]

Nadere toelichting praktijkcasus Financial Auditing binnen de post master opleiding

1. Achtergrond van de opzet van de praktijkcasus

[redacted]

2. Controledossier en praktische implicaties

[redacted]

3. Integratieaspecten van de praktijkcasus

[redacted]

4. De praktijkcasus

[redacted]

7 mei 2015