QuickScan RA, inclusief follow-up aanwijzing 2011

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan inclusief follow-up aanwijzing 2011 bij voorkeur elektronisch van u retour. U dient alle vragen van te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Post initiële opleiding Accountancy van de Rijksuniversiteit Groningen

A. Themavragen

Themavragen		
1. Themavraag n.a.v. bericht-geving over aanpassing programma op verzoek van accountants-organisaties	Heeft de opleiding naar aanleiding van verzoeken van accountantsorganisaties afspraken met die accountantsorganisaties gemaakt of wijzigingen doorgevoerd in de inhoud en/of de programmering van de vakken van de opleiding?	
2. Themavraag: Studiebelasting	Indien de opleiding naast een 'regulier' programma ook een specifiek programma (bijv. zomerprogramma) aanbiedt waarin het voorjaar wordt ontzien dan verzoeken wij u een vergelijking te maken van de studiebelasting van alle vakken van de opleiding volgens het 'reguliere' programma en het aangepaste programma. De vergelijking omvat in ieder geval: aantal colleges, aantal college-uren, uren literatuurstudie, uren voorbereiding cases/opdrachten, uren zelfstudie en uren tentaminering. Ook dient u inzicht te geven in de programmering van de colleges in de tijd.	

B. Quickscan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatie-structuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Nee Er hebben zich geen wijzigingen in de organisatiestructuur voorgedaan met dien verstand dat [redacted] voorzitter is geworden van de nieuw opgerichte opleidingscommissie EMA. Daarnaast hebben zich uitsluitend enkele personele wijzigingen in het docentenkorps voorgedaan.
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2013/2014 als bijlage toe.	Voeg de studiegids 2013/2014 als bijlage toe. In de bijlagen 3 (EMA) en de bijlagen 4a-4d (faculteit) treft u onze studiegidsen en examenregeling aan.

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste aanwijzing?	Ja Zie hiervoor de benoeming van [redacted] als voorzitter van de opleidingscommissie EMA. Daarnaast is de aanstelling van de vakgroepvoorzitter/opleidingsdirecteur EMA uitgebreid van 30% naar 60%.
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	nee Eerdere vacatures zijn naar tevredenheid opgevuld, waarbij aandacht is geschonken aan de senioriteit (evenwichtige opbouw) van het docentenkorps en beschikbaarheid ook buiten de vrijdagen om.
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2011/2012? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2011/2012 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Instroom	Vraag	Antwoord		
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor de laatste drie studiejaren.	2013/2014	2012/2013	2011/2012
	B. Zijn er sinds de laatste aanwijzing veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Ja		
		De (pre)masterprogramma's voor de HBO instroom zijn naar aanleiding van onze eigen focus op kwaliteit en uw aanbevelingen gewijzigd. Er is per 1 september 2013 een nieuw pre-master programma van 30 EC ingevoerd voor studenten met een HBO-diploma Accountancy. Voorheen werden deze studenten rechtstreeks toegelaten tot de master-opleiding Accountancy & Controlling. Voor de HBO BE instroom geldt een pre master van beide 60 EC en dit programma is slechts op kleine onderdelen gewijzigd (zie studiegids bijlage 3).		

Instroom	Vraag	Antwoord
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste aanwijzing wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Het programma van de bachelor-opleiding is aangepast. In 2012-2013 is het nieuwe propedeuse-programma voor het eerst aangeboden. In de daarop volgende jaren zal het nieuwe bachelor-programma cohortsgewijs worden ingevoerd. In 2015-2016 zal voor het eerst het nieuwe master-programma worden aangeboden. Naar aanleiding van de aanpassingen in het initiële onderwijs, zullen in 2016-2017 aangepassingen in het EMA-programma worden doorgevoerd. De inhoud van de vakken in de EMA (de kernvakken) is ongewijzigd gebleven. De programmering is – zie hiervoor – aangepast qua collegetijdstippen. De vaststelling van de inhoud van de vakken in de EMA vindt jaarlijks plaats in afstemming met de inhoud van de onderdelen van deze vakken die in de bachelor en master wordt aangeboden. Daarbij is sprake geweest van enige verschuiving in de tijd. De aangeboden onderwerpen zijn ongewijzigd en in overeenstemming met de eindtermen. Daarnaast is – zoals hiervoor toegelicht – het programma voor de HBO instroom drastisch gewijzigd (uitbreiding met pre master van 30 EC conform de aanbevelingen voortvloeiend uit de laatste visitatie).

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Examinering	Vraag	Antwoord
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	Voor een overzicht van de slagingspercentages, zie bijlage 5.

Examinering	Vraag	Antwoord
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Zie bijlage 6.
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	

Uitstroom	Vraag	Antwoord		
		2013	2012	2011
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in de afgelopen drie (studie)jaren.			

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Incidenten	Vraag	Antwoord
7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals: 1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is 2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	De situatie in onze vakgroep is relatief stabiel. De stijging van het aantal studenten zorgt voor enige werkdruk. Dit wordt opgevangen door een uitbreiding van het aantal docenten en extern deskundigen en modernisering van onderwijstechnieken.

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	A. Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	

* doorhalen wat niet van toepassing is.

C. Follow-up aanwijzing 2011

In het aanwijzingsbesluit d.d. 20 december 2011 (als bijlage toegevoegd) hebben wij onze bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van uw aanvraag voor een aanwijzing weergegeven. Per beoordelingsaspect hebben wij ons oordeel benoemd in termen van 'voldoet' of 'voldoet niet'. Indien er afwijkingen waren geconstateerd ten opzichte van het beoordelingskader is als oordeel 'voldoet niet' opgenomen en hebben wij de aanpassing(en) beschreven die nodig zijn om wel aan de gestelde aspecten en criteria te voldoen. Ook is het mogelijk dat vervolgens één of meer voorwaarden aan de aanwijzing zijn verbonden. Daar waar de opleiding voldeed aan de aspecten en criteria van het toezichtkader zijn mogelijk één of meer aanbevelingen ter verbetering opgenomen of zijn er specifieke punten van follow up benoemd.

Wij verzoeken u voor elk van de voorwaarden, aanpassingen, follow-up en aanbevelingen, door middel van een zelfevaluatie, aan te geven of, wanneer en hoe u daar invulling aan heeft gegeven. U dient daarbij documentatie bij te voegen waaruit blijkt dat en hoe u opvolging heeft gegeven aan de genoemde voorwaarden, aanpassingen en aanbevelingen. U mag voor de zelfevaluatie desgewenst verwijzen naar een afzonderlijk document en die als bijlage bij de vragenlijst meesturen.

Voorwaarden	Voorwaarde(n):	Zelfevaluatie
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde voorwaarden aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanpassingen	Aanpassing(en)/follow-up	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanpassingen resp. follow-up aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanbevelingen aan of, wanneer en hoe u hieraan invulling heeft gegeven.	

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	
Handtekening	
Naam	

Bijlage 6

Examinering

5. Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)

a. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes

	slagings-percentage aansluitend op vak	Aantal aansluitend op vak	slagings-percentage herkansing	Aantal herkansing
Studiejaar 2012-2013				
Vak:IC: Toepassingen (ls)	[redacted]			
Vak: IC: Toepassingen (mnd)				
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)				
Vak: Externe Verslaggeving				
Vak: Auditing IV (ls)				
Vak: Auditing IV (mnd)				
Studiejaar 2011-2012				
Vak:IC: Toepassingen (ls)				
Vak: IC: Toepassingen (mnd)				
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)				
Vak: Externe Verslaggeving				
Vak: Auditing IV (ls)				
Vak: Auditing IV (mnd)				

189

rijksuniversiteit groningen

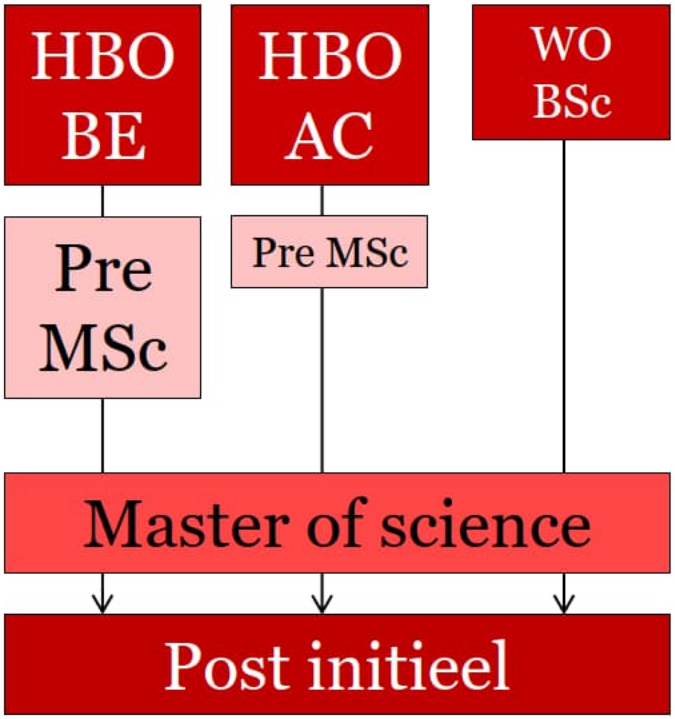
Overleg

16 augustus 2013

Agenda

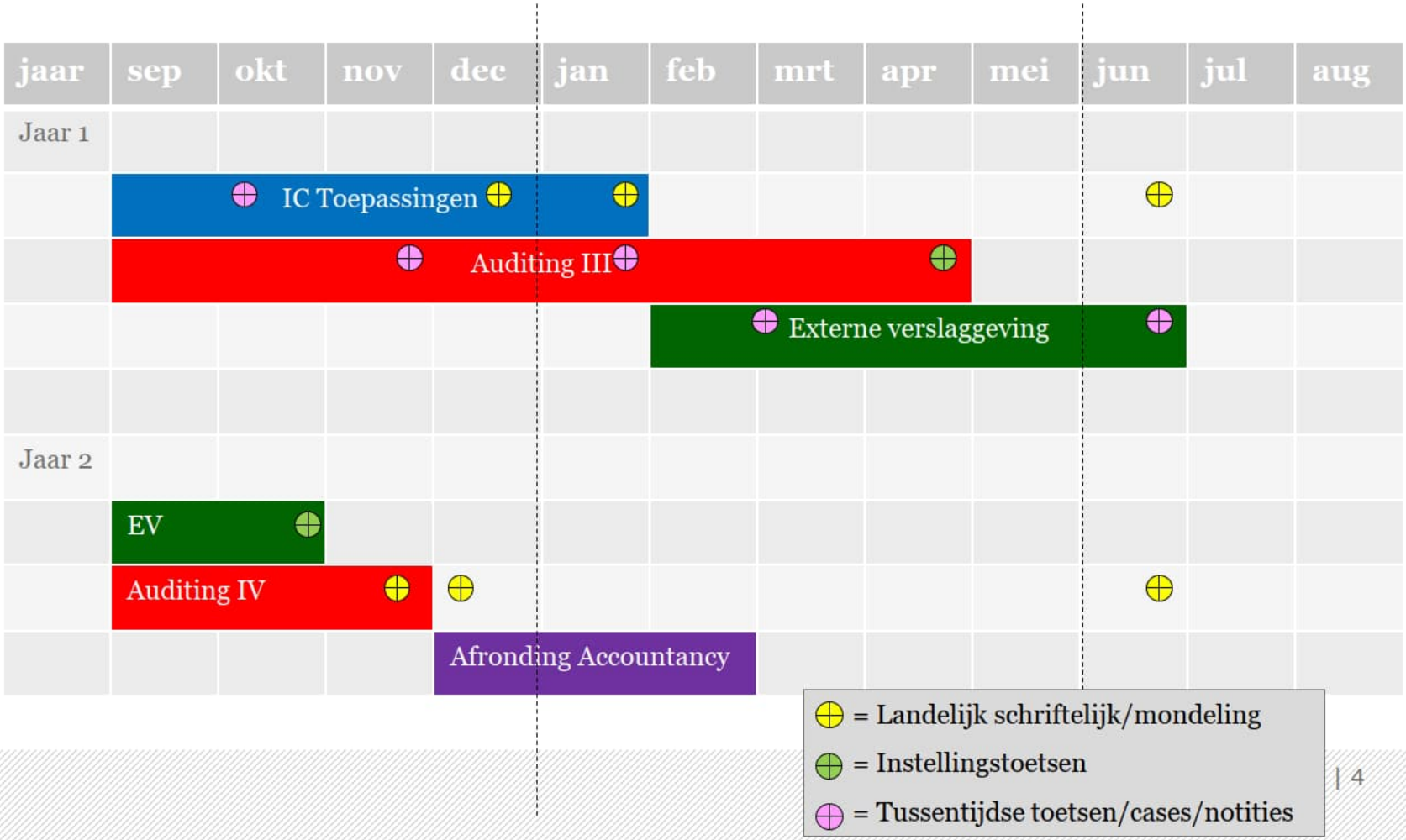
- Opbouw van de opleiding 2013 – 2014
- Invulling studiejaren post initieel vanaf 2013 – 2014
- Onderwijsvernieuwing
- Actuele situatie
- Vragen

Opbouw van de opleiding 2013-2014



- Basisvakken
- Kernvakken
  - Internal Control
  - Externe Verslaggeving
  - Financial Auditing
  - Corporate Governance
  - Kwalificatie: eindtermen CEA

Invulling studiejaren post initieel tot en met 2013



rijksuniversiteit groningen

Invulling studiejaren post initieel vanaf 2013 – 2014

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1e jaar												
- Auditing III												
- IC Toepassingen												
- Collegevrije periode												
- Externe Verslaggeving												
2e jaar												
- Auditing IV												
- Externe Verslaggeving												
- Collegevrije periode												
- Afronding Accountancy (*												

*) exacte planning nog uit te werken

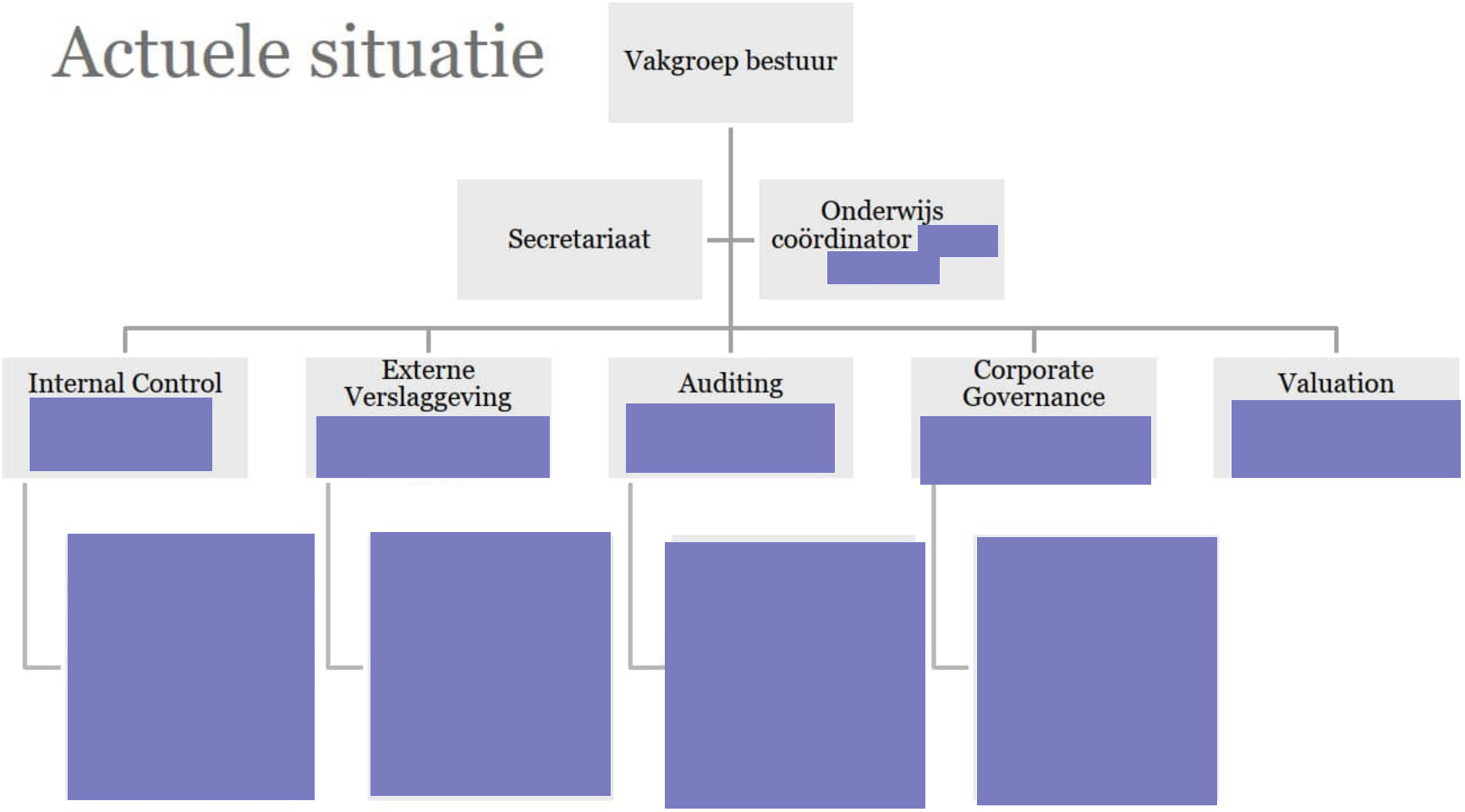
Onderwijsvernieuwing

- Executive Master of Accountancy
  - Echte titel (NVAO accreditatie)
  - 2- jarige deeltijd opleiding (deels in de MSc)
  - Blijvende titel
  - Afronding Accountancy
- Vernieuwing opleiding:
  - Verschuiving vakken naar de bachelor
  - 10 EC per kernvak in BSc, MSc en EMA
  - Ruimte in het post-initieel
- Timing opleiding
  - Academische kalender: RuG beleid
  - (pre)Master: RuG beleid
  - Landelijke examendata: NBA beleid
  - Eindtermen: CEA beleid
  - Tentamen kalender: RuG beleid
  - Deeltentamens: vakgroep beleid

- Vernieuwing opleiding:
  - Brede bachelor
    - Start 2012 2013
    - Master 2015 - 2016
    - PI 2016 – 2017
  - HBO instroom:
    - AC 30 EC: 2013 2014
    - BE 60 EC: 2013 – 2014
  - Research based education
  - Inzet digitale en audio/visuele technieken
  - Intensief onderwijs

- Inkopen van cursussen uit bestaand aanbod
- Niet in deeltijd beschikbaar

Actuele situatie



Vragen

- Belang van de accountantskantoren bij:
  - HBO AC
  - HBO BE
- Flexibiliteit in sectoren (qua werkdruk)?
- Inzet docenten van de accountantskantoren.

- Waar moet de afgestudeerde accountant aan voldoen?
- Waar kan een universiteit zich in onderscheiden?

- Participatie in onderzoek:
  - Gericht onderzoek
  - Promovendi

- Participatie in ‘curatorium’.

Executive Master of Accountancy

Cohort	Totaal	NL	EU (excl NL)	Non-EU	%-age NL	%-age niet NL
2012 2013						
2011-2012						
2010-2011						
2009-2010						
2008 2009						
2007-2008						
2006-2007						
2005-2006						
Totaal						

		Man / vrouw		Leeftijd bij aanvang opleiding				
Cohort	N	Man	Vrouw	=< 22	22-25	26-28	29-31	>= 32
2012-2013								
2011 2012								
2010-2011								
2009-2010								
2008-2009								
2007 2008								
2006-2007								
2005-2006								
Totaal								

		ECTS (cumulatief)				Diploma (cumulatief)											
		na 1 jaar		na 2 jaar		na 1 jr		na 2 jr		na 3 jr		na 4 jr		na 5 jr		na 6 jr	
Cohort	N	gem	stdev	gem	stdev	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2012 2013																	
2011-2012																	
2010-2011																	
2009-2010																	
2008 2009																	
2007-2008																	
2006-2007																	
2005-2006																	
Totaal																	

QuickScan RA 2015

Wij ontvangen de ingevulde QuickScan bij voorkeur elektronisch van u uiterlijk 1 mei 2015 retour. U dient alle vragen te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Executive Master of Accountancy van de Rijksuniversiteit Groningen

A. Themavragen

Op verzoek van verschillende (BIG-4) accountantsorganisaties om de voorjaarsperiode te ontlasten zijn er aanpassingen gemaakt op de onderwijsprogramma's c.q. programmering van de RA-opleidingen. De aanpassingen verschillen per opleiding maar omvatten veelal een collegevrije periode in combinatie met verlenging van de nominale studieduur en/of intensieve cursussen in andere perioden. Om na te gaan of de eindtermen geborgd zijn binnen de aangepaste programma's/programmering verzoeken wij u de effecten van de getroffen aanpassingen/maatregelen op de studeerbaarheid en de resultaten van de opleiding te evalueren. Voorts willen wij de uitkomsten van de evaluaties gebruiken voor het bepalen van ons standpunt over de voorgestelde maatregel 5.8 in het rapport 'In het publiek belang' (zie ook vraag 8 van de themavragen). Ter onderbouwing van uw antwoord op onderstaande vragen verzoeken wij u waar mogelijk relevante documentatie bij te voegen.

Themavragen Evaluatie maatregelen ontlasting voorjaarsdrukte	Antwoord
1. Welke aanpassingen/maatregelen heeft u ingevoerd in het programma en/of de programmering om de voorjaarsdrukte bij de accountantskantoren te ontlasten? Geef voor iedere aanpassing/maatregel tevens aan per wanneer deze is ingevoerd.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:

2. Indien uw opleiding meerdere programmatrajecten aanbiedt verzoeken wij u om aan te geven hoeveel studenten voor welk traject hebben gekozen in de betreffende studiejaren 2013/14 en 2014/15. Indien uw opleiding intensieve cursussen aanbiedt in bepaalde perioden, zoals bijvoorbeeld een summer course, verzoeken wij u de studentaantallen eveneens te specificeren voor de bovengenoemde studiejaren.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:
3. Geef een gerichte, kwalitatieve evaluatie van de getroffen aanpassingen/maatregelen onder studenten en docenten. Besteed daarbij tenminste aandacht aan: - Algemene ervaringen van studenten en docenten; - Lesvoorbereiding, participatie vraagstukkenverplichting (indien van toepassing), deelname e-learningactiviteiten (indien van toepassing); - Studielast; - Kennisniveau bij start volgende cursus van de opleiding i.v.m. beklijving leerstof; - Nominale studieduur.	Toelichting en bijgevoegde documentatie:

4. Geef een analyse van de resultaten (m.n. slagingspercentages per vak) in vergelijking met voorgaande jaren en evt. met de uitkomsten van het reguliere traject (indien gelijktijdig aangeboden).	Toelichting en bijgevoegde documentatie:

Slagingspercentages kernvakken EMA

	slagings-percentage aansluitend op vak (inclusief recidivisten)	slagings-percentage herkansing
Studiejaar (2012-2013)	[redacted]	
Vak: IC-Toepassingen (ls)		
Vak: IC-Toepassingen (mnd)		
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)		
Vak: Externe Verslaggeving		
Vak: Auditing IV (ls)		
Vak: Auditing IV (mnd)		
Studiejaar (2013-2014)		
Vak: IC Toepassingen (ls)		
Vak: IC-Toepassingen (mnd)		
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)		
Vak: Externe Verslaggeving		
Vak: Auditing IV (ls)		
Vak: Auditing IV (mnd)		
Studiejaar (2014-2015)		
Vak: IC-Toepassingen (ls)		
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)		
Vak: Externe Verslaggeving		
Vak: Auditing IV (ls)		

[redacted]

5. Geef een overzicht van (evt.) compenserende/aanvullende maatregelen die zijn getroffen n.a.v. tussentijdse ervaringen/bevindingen.	Toelichting voor zover van toepassing:

6. Heeft u nog overige bevindingen c.q. opmerkingen m.b.t. de ontlasting van het programma i.v.m. de voorjaarsdrukte?	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:
7. Wat is uw conclusie van de opleiding t.a.v. de (effecten van de) getroffen maatregelen en eventuele voorstellen voor aanpassing in de toekomst.	Toelichting:
8. Motiveer waarom u het eens/oneens bent met de uitspraak van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep (p. 73 van het rapport 'In het publiek belang') en de daaraan verbonden maatregel: *'Collegevrije periodes in het meest drukke seizoen kunnen naar de mening van de werkgroep wenselijk zijn om te zorgen voor betere studeerbaarheid en focus op de opleiding in andere periodes. De tendens om zware vakken waarin reflectie en discussie over het vak en dilemma's binnen het vak belangrijk zijn in korte intensieve summer courses te stoppen, is naar de mening van de werkgroep echter niet wenselijk en baart ons zorgen.'* *'Maatregel 5.8 Naast inhoudelijke eindtermen dienen ook bindende criteria voor de minimale doorlooptijd van opleidingen en specifieke vakken te worden vastgesteld zodat er voldoende tijd is om de stof en beginselen te 'doorleven' en recht te doen aan de complexiteit van het beroep.'*	Eens Toelichting waarom eens/oneens: Wij zijn het bij onze vakgroep absoluut eens met de stelling dat vakken een zekere doorlooptijd nodig hebben. De kernvakken Internal Control en Auditing zijn gewoon niet in een korte summercourse te persen. Dat zijn vakken waar veel gelezen moet worden (wetenschappelijke artikelen, onderzoek, en veel regelgeving) en waar vervolgens aan de hand van voor te bereiden casussen de discussie moet worden aangegaan met de studenten in zo klein mogelijke groepen om een goed bewustzijn te creëren en om de kennis echt te laten beklijven. Dit is een van de redenen dat wij het vak Afronding Accountancy in het leven hebben geroepen. Dit vak dreigt nu door de collegevrije periode en de druk van de werkgevers in de knel te komen. Wij zien dat studenten grote moeite hebben om zelfstudie te doen en om casussen voor te bereiden, ongeacht het moment van het jaar. Het vastleggen van een soort minimum doorlooptijd voor bepaalde vakken zal niet eenvoudig zijn. Op de Rijksuniversiteit Groningen beginnen de vakken Internal Control en Auditing al in het tweede jaar (bachelor) en hebben een vervolg in het derde jaar en in de master, om vervolgens in het postinitiële traject te worden afgesloten. Dit is op iedere universiteit verschillend. Het is vervelend om dit soort dingen weer in regels te gaan vastleggen, omdat daarmee de souplesse/flexibiliteit en variatie verloren dreigt te gaan.

*doorhalen wat niet van toepassing is

B. QuickScan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste QuickScan (laatste kwartaal van 2013) veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatiestructuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Nee Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe): N.V.T.
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2014/2015 als bijlage toe.	Voeg de studiegids als bijlage toe. Zie bijlage 1.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste QuickScan?	Nee Indien ja, toelichting: N.V.T.
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, voor welke functie(s), sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	Ja Indien ja, toelichting: Op dit moment vindt een heroverweging plaats van de opbouw en personele samenstelling van de vakgroep Accountancy. Belangrijk aspect daarbij is de wens om wat meer stabiliteit in de bezetting te creëren door de sectie Internal Control en de sectie Auditing te versterken met elk een medewerker met een 0,8 fte aanstelling die voor 70% gericht zal zijn op onderwijs en voor 30% op onderzoek. Voor de sectie Internal Control is onlangs de advertentie uitgezet. Voor de sectie Auditing wordt dit op korte termijn in gang gezet. De invulling van deze vacatures zal op korte termijn niet resulteren in het vertrek van docenten, maar zal een versterking betekenen. Wel zal dit inhouden dat minder gebruik zal worden gemaakt van freelance docenten bij Internal Control. [redacted]
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2013/2014? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten;	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties:

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
	- inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2013/2014 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Instroom	Vraag	Antwoord	
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	A. Geef in aantallen de instroom aan voor het huidige en voorgaande studiejaar.	**2014/2015**	**2013/2014**
	B. Zijn er sinds de laatste QuickScan veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Nee Indien ja, toelichting: N.V.T.	
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	Toelichting:	

Instroom	Vraag	Antwoord
		[redacted]
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	Indien ja, toelichting: [redacted]

* doorhalen wat niet van toepassing is

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste QuickScan wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). BACHELOR/MASTER De Faculteit Economie en Bedrijfskunde heeft enkele jaren geleden een herstructurering van het totale bachelor/master programma ingezet. Deze veranderingen betroffen de invoering van de brede bachelor en het omzetten van enkele bestaande studierichtingen naar tracks. In dat proces is een track Accountancy & Controlling in het leven geroepen. In dit omzettingsproces hebben wij alle vakken die worden aangeboden in de bachelor/master omgezet naar vakken van 5 EC en hebben wij de kernvakken Internal Control en Auditing opgenomen in het bachelorprogramma. Hierdoor wordt een grotere spreiding bewerkstelligd en een lange doorlooptijd van deze vakken. In het bachelor 2e jaar is een 5 EC vak Auditing en een 5 EC vak Internal Control opgenomen: basis kennis In het bachelor 3e jaar is eveneens een 5 EC vak voor beide kernvakken opgenomen, dat voortborduurt op de introductievakken. En zo zijn in het master 4e jaar weer vervolgvakken opgenomen. Voor Auditing 2 * 5 EC en voor Internal Control 1 * 5 EC. POSTINITIËLE OPLEIDING Het vorenstaande heeft impact op de opbouw van de postinitiële opleiding. Met nu twee jaar ervaring in de hand met betrekking tot de bachelor, zijn we dit voorjaar gestart met de inrichting van de postinitiële opleiding die in het collegejaar 2016-2017 wordt ingevoerd. Op basis van de eindtermen van de CEA en die van de Executive Master of Accountancy wordt in kaart gebracht wat het kennisniveau na afronding van de nieuwe bachelor/master is en wat in de postinitiële opleiding dient te worden aangeboden. Deze exercitie is vooraf ook gemaakt, maar zal op basis van de feitelijke ervaringen worden voltooid. In dat kader zal naast de inrichting, de opbouw en inhoud van het nieuwe postinitiële programma worden gewijzigd, waarbij vooral gekeken wordt naar de werkdruk die de betreffende vakken met zich meebrengen en waarbij samenloop van twee vakken door het veelal aanbieden van één cursus per blok

Curriculum	Vraag	Antwoord
		tot een minimum zal worden beperkt. Voor nadere informatie zie de studiegids van de Faculteit Economie en Bedrijfskunde, zoals deze is opgenomen op de website van de universiteit: http://www.rug.nl/feb/education/student-handbook/ en de studiegids van de Executive Master of Accountancy, zoals deze is opgenomen op onze website (het nieuwe EMA-programma is daarin nog niet verwerkt, omdat dit in 2016-2017 voor het eerst zal worden aangeboden). http://www.rug.nl/feb/education/executivemaster/ema/opleiding/studiegids_ema.pdf.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Examinering	Vraag	Antwoord
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenronde (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen.

Slagingspercentages kernvakken EMA

	Slagings-percentage aansluitend op vak	Aantal deelnemers tentamen	Slagings-percentage herkansing	Aantal deelnemers herkansing
Studiejaar (2012-2013)	[redacted]			
Vak: IC-Toepassingen (ls)				
Vak: IC-Toepassingen (mnd)				
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)				
Vak: Externe Verslaggeving				
Vak: Auditing IV (ls)				
Vak: Auditing IV (mnd)				
Studiejaar (2013-2014)				
Vak: IC-Toepassingen (ls)				
Vak: IC-Toepassingen (mnd)				
Vak: Auditing 3 (instellingstoets)				
Vak: Externe Verslaggeving				
Vak: Auditing IV (ls)				
Vak: Auditing IV (mnd)				
Studiejaar (2014-2015)				
Vak: IC-Toepassingen (ls)				

Examinering	Vraag	Antwoord	
		Vak: Auditing 3 (instellingstoets) Vak: Externe Verslaggeving Vak: Auditing IV (Is)	
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting:	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	Acties/maatregelen:	Effecten van acties/maat regelen:

Uitstroom	Vraag	Antwoord
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in het afgelopen (studie)jaar.	

Incidenten	Vraag	Antwoord
7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals: 1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit ○ Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen ○ Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is ○ Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is	Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs ○ Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten ○ Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau ○ Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering ○ Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	4 mei 2015
Handtekening	[redacted]
Naam	

Executive Master of Accountancy

Cohort	Totaal	NL	EU (excl NL)	Non-EU	%-age NL	%-age niet NL
2014 2015						
2013-2014						
2012-2013						
2011-2012						
2010-2011						
2009-2010						
2008-2009						
2007 2008						
2006-2007						
2005-2006						
Totaal						

		Man / vrouw		Leeftijd bij aanvang opleiding				
Cohort	N	Man	Vrouw	=< 22	22-25	26-28	29-31	>= 32
2014-2015								
2013-2014								
2012 2013								
2011-2012								
2010-2011								
2009-2010								
2008 2009								
2007-2008								
2006-2007								
2005-2006								
Totaal								

		ECTS (cumulatief)				Diploma (cumulatief)											
		na 1 jaar		na 2 jaar		na 1 jr		na 2 jr		na 3 jr		na 4 jr		na 5 jr		na 6 jr	
Cohort	N	gem	stdev	gem	stdev	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2014-2015																	
2013-2014																	
2012-2013																	
2011 2012																	
2010-2011																	
2009-2010																	
2008 2009																	
2007-2008																	
2006-2007																	
2005-2006																	
Totaal																	