QuickScan RA, inclusief follow-up aanwijzing 2011
Wij ontvangen de ingevulde QuickScan inclusief follow-up aanwijzing 2011 bij voorkeur elektronisch van u retour. U dient alle vragen van te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Postinitiële Opleiding Accountancy te Rotterdam van de Erasmus School of Accounting & Assurance, Erasmus Universiteit Rotterdam

A. Themavragen

Themavragen		
	Heeft de opleiding naar aanleiding van verzoeken van accountantsorganisaties afspraken met die accountantsorganisaties gemaakt of wijzigingen doorgevoerd in de inhoud en/of de programmering van de vakken van de opleiding?	Indien ja, geef een toelichting:
2. Themavraag: Studiebelasting	Indien de opleiding naast een 'regulier' programma ook een specifiek programma (bijv. zomerprogramma) aanbiedt waarin het voorjaar wordt ontzien dan verzoeken wij u een vergelijking te maken van de studiebelasting van alle vakken van de opleiding volgens het 'reguliere' programma en het aangepaste programma. De vergelijking omvat in ieder geval: aantal colleges, aantal college-uren, uren literatuurstudie, uren voorbereiding cases/opdrachten, uren zelfstudie en uren tentaminering. Ook dient u inzicht te geven in de programmering van de colleges in de tijd.	Geef een vergelijking van de studiebelasting tussen het 'reguliere' programma en het aangepaste programma.

B. Quickscan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatie-structuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Ja/~~nee~~* Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe): In het kader van een optimale werkverdeling en extra aandacht die besteed dient te worden aan de afnemersmarkt is de functie van de programmadirecteur per 1 augustus 2013 gesplitst in die van (1) wetenschappelijk directeur en (2) zakelijk directeur. De twee directeuren verrichten hun werkzaamheden in nauw overleg. [redacted]
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2013/2014 als bijlage toe.	Voeg de studiegids 2013/2014 als bijlage toe. Zie attachment; de gids wordt samengesteld in de maand januari voorafgaande aan het cursusjaar en bevat derhalve nog geen informatie over de wijzingen onder A.1. Deze wijzingen zijn aangekondigd in diverse voorlichtingsbijeenkomsten die gehouden zijn in het voorjaar 2013. Het betreft een brochure die samen met Blackboard en de website de informatie voor de studenten en de belangstellenden bevat

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste aanwijzing?	~~Ja~~/nee* Indien ja, toelichting:
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	Ja/~~nee~~* Indien ja, toelichting: Er is reeds een aantal jaren een vacature voor een hoogleraar **Interne Beheersing**. Onder verantwoordelijkheid van hoogleraar [redacted] wordt door een ervaren en bekwame hoofddocent [redacted] leiding gegeven aan het onderwijs in het vakgebied.

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
		Ook is recentelijk een vacature **Auditing** ontstaan; [redacted] heeft aangegeven dat hij ESAA (wellicht gedeeltelijk) zal gaan verlaten als een opvolger is gevonden. [redacted] heeft zich bereid verklaard tenminste tot 1 september 2015 aan te blijven.
	C. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2011/2012? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	Belangrijkste uitkomsten uit evaluaties:
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2011/2012 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Instroom	Vraag	Antwoord		
	A. Geef in aantallen de instroom aan voor de laatste drie studiejaren.	**2013/2014**	**2012/2013**	**2011/2012**
	B. Zijn er sinds de laatste aanwijzing veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Ja/nee* nee		
		Indien ja, toelichting: In de master AAC, [redacted] is het vak Financial Information Systems 2 (een boekhoud-vak) vervallen. Dit vak is daarom geen toelatingsvoorwaarde meer voor de postinitiële opleiding. De relevante stof wordt nu als een extra (deficiëntie-)module in het eerste postinitiële jaar aangeboden.		

Instroom	Vraag	Antwoord
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	[redacted]
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	[redacted] Indien ja, toelichting: [redacted]

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste aanwijzing wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja/nee* ja Zie **Bijlage 1: Samenstelling masterprogramma Accounting, Auditing & Control 2013 – 2014**
		Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). In het masterprogramma AAC zijn enkele wijzigingen doorgevoerd: 1 het vak Accounting Process Management is ingekort van 8 naar 4 ects 2 het vak Auditing Theory is ingekort van 12 ects naar 8 ects 3 het vak Financial Information Systems 2 (boekhouden) is vervallen; was 4 ects 4 het vak Advanced IFRS is ingevoerd; 4 ects 5 het vak Accounting & Business Ethics is ingevoerd; 4 ects 6 het vak Introduction to accounting research is ingevoerd; 4 ects Toelichtingen: Ad 1 Samen met de vakken Enterprise information Systems, ICT en Security & ICT-audit vormt dit vak nog steeds een goede voorbereiding voor Interne Beheersing in de postinitiële fase, temeer daar de hoofddocent Interne Beheersing ([redacted]) nu participeert in het mastervak. Daardoor wordt de aansluiting geoptimaliseerd. Ad 2 De programmering van het vak Auditing Theory is qua organisatie geoptimaliseerd. Het vak wordt als een zeer stevig vak ervaren en de "teruggang" naar 8 ects is vooral een presentatiekwestie. Er wordt steeds (met succes) gezocht naar de goede combinatie van de praktische en de wetenschappelijke benadering.

Curriculum	Vraag	Antwoord
		Ad 3 Het wegvallen van dit vak is gezien vanuit onze opleiding jammer, maar begrijpelijk gegeven het karakter van een masterprogramma. In het facultaire programma resteren 12 ects voor boekhoudvakken, terwijl ook in het kader van de financial accounting / externe verslaggeving regelmatig onderwerpen aan de hand van journaalposten worden besproken of geïllustreerd. Zoals aangegeven onder 3.B wordt door middel van een deficiëntiemodule in het eerste jaar van de post master fase het tekort aangevuld dat ontstaan is door het wegvallen van FIS-2. Op den duur zal worden getracht de relevante boekhoudaspecten onder te brengen in de drie resterende boekhoudvakken (samen 12 ects) en de financial accounting vakken. Ad 4 In de Financial Accounting vakken is ook aandacht mogelijk voor comptabele aspecten. De extra ruimte voor Financial Accounting door de introductie van dit vak geeft ook weer meer mogelijkheden voor inpassing van voldoende comptabele aspecten in het totale curriculum. Ad 5 De extra aandacht voor aspecten van ethiek wordt door ons bijzonder op prijs gesteld in verband met de behoefte vanuit de accountancy- professie aan de uitbouw van een toegespitste en transparante vakgerichte ethische kaderstelling. Ad 6 Voor een goed begrip van de motieven die een rol spelen bij informatieverschaffing, de gebruikte technieken van informatieverschaffing en de effecten die verschillende vormen van informatie hebben op de informatie-ontvangers is onderzoek noodzakelijk. Een onderzoek-technisch gericht vak van bescheiden omvang aan het begin van het masterprogramma is ook in het belang van de accountancyopleiding.

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Examinering	Vraag	Antwoord
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenronde (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen. Zie **Bijlage 2: Percentagelijst tentamens per vakonderdeel.**
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting: bij de percentagelijst per vakonderdeel: [redacted]

Examinering	Vraag	Antwoord	
		Tevens is **Bijlage 3: Rendementspercentages 2006 - 2010** toegevoegd. Een toelichting bij de percentages is in de bijlage opgenomen.	
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	Acties/maatregelen:	Effecten van acties/maatregelen:

Uitstroom	Vraag	Antwoord		
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in de afgelopen drie (studie)jaren.	**2013 of 2012/2013***	**2012 of 2011/2012***	**2011 of 2010/2011***

* doorhalen wat niet van toepassing is.

Incidenten	Vraag	Antwoord
7 Mogelijke incidenten	A. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals: 1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is 2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs	Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	A. Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is.

C. Follow up aanwijzing 2011

In het aanwijzingsbesluit d.d. 20 december 2011 (als bijlage toegevoegd) hebben wij onze bevindingen naar aanleiding van de beoordeling van uw aanvraag voor een aanwijzing weergegeven. Per beoordelingsaspect hebben wij ons oordeel benoemd in termen van 'voldoet' of 'voldoet niet'. Indien er afwijkingen waren geconstateerd ten opzichte van het beoordelingskader is als oordeel 'voldoet niet' opgenomen en hebben wij de aanpassing(en) beschreven die nodig zijn om wel aan de gestelde aspecten en criteria te voldoen. Ook is het mogelijk dat vervolgens één of meer voorwaarden aan de aanwijzing zijn verbonden. Daar waar de opleiding voldeed aan de aspecten en criteria van het toezichtkader zijn mogelijk één of meer aanbevelingen ter verbetering opgenomen of zijn er specifieke punten van follow up benoemd.

Wij verzoeken u voor elk van de voorwaarden, aanpassingen, follow-up en aanbevelingen, door middel van een zelfevaluatie, aan te geven of, wanneer en hoe u daar invulling aan heeft gegeven. U dient daarbij documentatie bij te voegen waaruit blijkt dat en hoe u opvolging heeft gegeven aan de genoemde voorwaarden, aanpassingen en aanbevelingen. U mag voor de zelfevaluatie desgewenst verwijzen naar een afzonderlijk document en die als bijlage bij de vragenlijst meesturen.

Voorwaarden	Voorwaarde(n):	Zelfevaluatie
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde voorwaarden aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanpassingen	Aanpassing(en)/follow-up	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanpassingen resp. follow-up aan of, wanneer en hoe deze zijn vervuld.		

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)	
Geef voor elk van de in het aanwijzingsbesluit genoemde aanbevelingen aan of, wanneer en hoe u hieraan invulling heeft gegeven.		

Aanbevelingen	Aanbeveling(en)

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	18-10-2013
Handtekening	[redacted]
Naam	

Bijlage 1: Samenstelling masterprogramma Accounting, Auditing & Control 2013 – 2014

period	course code	course name	student workload
block1	FEM11020	Accounting Process Management	4 cr
block1	FEM11110	Introduction to Accounting Research	4 cr
block1	FEM11115	Advanced International Financial Reporting Standards	4 cr
block2	FEM11109	Auditing Theory	8 cr
block2	FEM31005	Security and ICT Audit	4 cr
block3	FEM11014	Seminar Financial Accounting Research	12 cr
block4	FEM11111	Accounting and Business Ethics	4 cr
block4	FEM11116	Advanced Financial Statement Analysis	4 cr
block4+5		Master's Thesis Accounting and Auditing	16 cr
		total	**60 cr**

Bijlage 2: Percentagelijst tentamens per vakonderdeel

Tentamentitel	Datum tentamen	Totaal aantal aangemelde deelnemers	Totaal aantal opgekomen deelnemers	Totaal aantal geslaagde deelnemers	Totaal slagings-percentage	Aantal opgekomen eerstekansers	Aantal geslaagde eerstekansers	Slagings-percentage eerstekansers	Aantal opgekomen herkansers	Aantal geslaagde herkansers	Slagings-percentage herkansers
Collegejaar 2012-2013											
EVA	28 mei 2013										
EVA herkansing	10 september 2013										
IB Instellingstoets	12 december 2012										
IB Instellingstoets eerste herkansing	5 maart 2013										
IB Instellingstoets tweede herkansing (mondeling)	juni 2013										
IB1 (Breed)	18 december 2012										
IB Breed herkansing	11 juni 2013										
IB2 (Smal)	11 juni 2013										
IB Smal herkansing	17 december 2013										
IB Mondeling	juni 2013										
IB Mondeling eerste herkansing	oktober 2013										
IB Mondeling tweede herkansing	december 2013										
FA Instellingstoets	14 mei 2013										
FA Instellingstoets herkansing	15 oktober 2013										
FA instellingstoets mondelinge herkansing											
FA Landelijk Schriftelijk totaal	4 en 5 juni 2013										
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	3 en 4 december 2013										
FA Mondeling	juni 2013										
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2013										
FA Mondeling tweede herkansing	december 2013										
CSR	6 november 2012										
CSR herkansing	2 april 2013										
Collegejaar 2011-2012											
EVA	29 mei 2012										
EVA herkansing	11 september 2012										
IB Instellingstoets	13 december 2011										
IB Instellingstoets eerste herkansing	6 maart 2012										
IB Instellingstoets tweede herkansing (mondeling)	4 juli 2012										
IB Breed	20 december 2011										
IB Breed herkansing	12 juni 2012										
IB Smal	12 juni 2012										
IB Smal herkansing	18 december 2012										
IB Mondeling	juni 2012										
IB Mondeling eerste herkansing	oktober 2012										
IB Mondeling tweede herkansing	december 2012										
FA Instellingstoets	15 mei 2012										
FA Instellingstoets herkansing	16 oktober 2012										
FA instellingstoets mondelinge herkansing											

FA Landelijk Schriftelijk totaal	5 en 6 juni 2012
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	4 en 5 december 2012
FA Mondeling	juni 2012
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2012
FA Mondeling tweede herkansing	december 2012
CSR	1 november 2011
CSR herkansing	17 april 2012

Bijlage 3: Rendementspercentages 2006 - 2010

Toelichting bij de rendementsaantallen en –percentages:

- De slagingspercentages betreffen het postinitiële gedeelte van de accountantsopleiding; soms moeten studenten nog één of enkele deficiëntievak(ken) voltooien voordat zij het theoretisch diploma in ontvangst kunnen nemen.
- Instroomaantallen kunnen iets afwijken van aantallen die elders vermeld zijn, doordat studenten soms opnieuw beginnen (het oudste instroomjaar wordt dan zoveel mogelijk aangehouden) en doordat studenten ook in het verleden in januari reeds konden starten met Externe Verslaggeving.
- De nominale studieduur is 22 maanden voor hen die in september starten en (tot voor kort) 28 maanden voor hen die in januari starten. De eerste twee klassen uit de tabel geven o.i. de snelle studenten aan. Het percentage snelle studenten [redacted]
- De uitval van studenten heeft onze (onlangs nog extra geïntensiveerde) aandacht. De uitval is zichtbaar in tabel 1. [redacted]

Tabel 1 **Slaging voor het postinitiële deel van de accountantsstudie in aantallen en procenten van de instroom**

	2006		2007		2008		2009		2010	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
Geslaagd na:	[redacted]									
22 maanden										
23 t/m 30 maanden										
31 t/m 36 maanden										
37 t/m 42 maanden										
43 t/m 48 maanden										
> 48 maanden										
(Nog) niet geslaagd:										
gestopt										
nog bezig										
overgestapt naar controllers										
TOTAAL AANTAL										
TOTAAL PROCENTEN										

Tabel 2 **Slaging voor het postinitiële deel van de accountantsstudie in aantallen en procenten van de instroom verminderd met de uitval**

	2006		2007		2008		2009		2010	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
Geslaagd na:										
22 maanden										
23 t/m 30 maanden										
31 t/m 36 maanden										
37 t/m 42 maanden										
43 t/m 48 maanden										
> 48 maanden										
(Nog) niet geslaagd:										
gestopt										
nog bezig										
overgestapt naar controllers										
TOTAAL AANTAL										
TOTAAL PROCENTEN										

QuickScan RA 2015
Wij ontvangen de ingevulde QuickScan bij voorkeur elektronisch van u uiterlijk 1 mei 2015 retour. U dient alle vragen te beantwoorden. Indien relevant voor uw antwoord dient u ter onderbouwing de daarop betrekking hebbende documentatie bij te voegen. Daar waar specifiek gevraagd wordt naar documentatie, dient u deze in ieder geval bij te voegen.

Naam opleiding en instelling	Post-Master opleiding Accountancy van de Erasmus Universiteit Rotterdam

A. Themavragen

Op verzoek van verschillende (BIG-4) accountantsorganisaties om de voorjaarsperiode te ontlasten zijn er aanpassingen gemaakt op de onderwijsprogramma's c.q. programmering van de RA-opleidingen. De aanpassingen verschillen per opleiding maar omvatten veelal een collegevrije periode in combinatie met verlenging van de nominale studieduur en/of intensieve cursussen in andere perioden. Om na te gaan of de eindtermen geborgd zijn binnen de aangepaste programma's/programmering verzoeken wij u de effecten van de getroffen aanpassingen/maatregelen op de studeerbaarheid en de resultaten van de opleiding te evalueren. Voorts willen wij de uitkomsten van de evaluaties gebruiken voor het bepalen van ons standpunt over de voorgestelde maatregel 5.8 in het rapport 'In het publiek belang' (zie ook vraag 8 van de themavragen). Ter onderbouwing van uw antwoord op onderstaande vragen verzoeken wij u waar mogelijk relevante documentatie bij te voegen.

Themavragen Evaluatie maatregelen ontlasting voorjaarsdrukte	Antwoord
1. Welke aanpassingen/maatregelen heeft u ingevoerd in het programma en/of de programmering om de voorjaarsdrukte bij de accountantskantoren te ontlasten? Geef voor iedere aanpassing/maatregel tevens aan per wanneer deze is ingevoerd.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:

172

2. Indien uw opleiding meerdere programmatrajecten aanbiedt verzoeken wij u om aan te geven hoeveel studenten voor welk traject hebben gekozen in de betreffende studiejaren 2013/14 en 2014/15. Indien uw opleiding intensieve cursussen aanbiedt in bepaalde perioden, zoals bijvoorbeeld een summer course, verzoeken wij u de studentaantallen eveneens te specificeren voor de bovengenoemde studiejaren.	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:
3. Geef een gerichte, kwalitatieve evaluatie van de getroffen aanpassingen/maatregelen onder studenten en docenten. Besteed daarbij tenminste aandacht aan: - Algemene ervaringen van studenten en docenten; - Lesvoorbereiding, participatie vraagstukkenverplichting (indien van toepassing), deelname e-learningactiviteiten (indien van toepassing); - Studielast; - Kennisniveau bij start volgende cursus van de opleiding i.v.m. beklijving leerstof; - Nominale studieduur.	Toelichting en bijgevoegde documentatie:

4. Geef een analyse van de resultaten (m.n. slagingspercentages per vak) in vergelijking met voorgaande jaren en evt. met de uitkomsten van het reguliere traject (indien gelijktijdig aangeboden).	Toelichting en bijgevoegde documentatie: In **bijlage 1 Evaluatie collegevrije periode EUR** is in appendix 2 een overzicht opgenomen van de ontwikkeling van de slagingspercentages voor de examens van de vakken die rechtstreeks worden beïnvloed door de introductie van de collegevrije periode. Deze beïnvloeding vindt plaats hetzij doordat de vakonderdelen / examens betrekking hebben op het tweede halfjaar van de studie en nu worden voorafgegaan door de collegevrije periode, hetzij doordat het vak is verplaatst naar de avond-uren (Capita Selecta Recht).

	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012	Gem.
IB GMC / IB 1	[redacted]			
IB Mondeling				
Gem. IB				
FA Instellingstentamen				
FA Landelijk schriftelijk				
FA Mondeling				
Gem. FA				
Capita Selecta Recht				
Gem. totaal				

[redacted]

5. Geef een overzicht van (evt.) compenserende/aanvullende maatregelen die zijn getroffen n.a.v. tussentijdse ervaringen/bevindingen.	Toelichting voor zover van toepassing:

6. Heeft u nog overige bevindingen c.q. opmerkingen m.b.t. de ontlasting van het programma i.v.m. de voorjaarsdrukte?	Toelichting en evt. bijgevoegde documentatie:
7. Wat is uw conclusie van de opleiding t.a.v. de (effecten van de) getroffen maatregelen en eventuele voorstellen voor aanpassing in de toekomst.	Toelichting:
8. Motiveer waarom u het eens/oneens bent met de uitspraak van de werkgroep Toekomst Accountantsberoep (p. 73 van het rapport 'In het publiek belang') en de daaraan verbonden maatregel:	Eens/oneens*
'Collegevrije periodes in het meest drukke seizoen kunnen naar de mening van de werkgroep wenselijk zijn om te zorgen voor betere studeerbaarheid en focus op de opleiding in andere periodes.	Toelichting waarom eens/oneens: 1 eens De belasting van studenten was voorheen in de voorjaarsperiode te zwaar. Wij hadden daarom in het verleden reeds een collegeluwe periode ingevoerd. Een verdere wijziging was inderdaad nuttig; hetzij bij de kantoren, hetzij in de programmering van de opleidingen. Bij het beoordelen van het effect van de invoering van de collegevrije periode is niet alleen het examenrendement, maar ook het (niet exact meetbare) psychische en fysieke welzijn van de studenten op langere termijn van belang. De discontinuiteit in het leerproces blijft een belangrijk nadeel. Wij onderschrijven de stelling daarom met enige aarzeling.
De tendens om zware vakken waarin reflectie en discussie over het vak en dilemma's binnen het vak belangrijk zijn in korte intensieve summer courses te stoppen, is naar de mening van de werkgroep echter niet wenselijk en baart ons zorgen.'	2 eens Nadelen van zomercursussen zijn o.i. - Gebrek aan beklijving van de stof waardoor ernstig kwaliteitsverlies kan ontstaan. - Het ontnemen van noodzakelijke vakantieperiode aan studenten. - Onze studenten gaven aan niet enthousiast te zijn over een eventuele invoering van zomercursussen. Om deze redenen hebben wij tot nu toe afgezien van het gebruik van zomercursussen.
'Maatregel 5.8 Naast inhoudelijke eindtermen dienen ook bindende criteria voor de minimale doorlooptijd van	3 eens Zeker voor de hoofdvakken van de opleiding zijn te zeer geconcentreerde cursussen onwenselijk. Maar ook voor de ondersteunende vakken en de technisch georiënteerde vakken zouden wij ons kunnen vinden in een eventuele

opleidingen en specifieke vakken te worden vastgesteld zodat er voldoende tijd is om de stof en beginselen te 'doorleven' en recht te doen aan de complexiteit van het beroep.'	vaststelling van minima voor de doorlooptijd. Voor de Post-Master opleiding denken wij aan een minimale doorlooptijd van 2 studiejaren.

*doorhalen wat niet van toepassing is

B. QuickScan

Organisatiegraad van de opleiding	Vraag	Antwoord
1 Veranderingen in de organisatie	A. Hebben er zich sinds de laatste QuickScan (laatste kwartaal van 2013) veranderingen voorgedaan in de organisatie, zoals: wijziging in de organisatiestructuur, wisselingen in het management van de opleiding, veranderingen in de samenwerking, of zijn die op korte termijn te verwachten?	Ja/nee* NEE Indien ja, benoem de (voorgenomen) verandering en geef een toelichting (waarom, wanneer, hoe):
	B. Voeg (bij voorkeur een elektronische versie van) de studiegids (inclusief onderwijs- en examenregeling) van het studiejaar 2014/2015 als bijlage toe.	Voeg de studiegids als bijlage toe. **Bijlage 5 Brochure Post-Master opleiding tot Registeraccountant** http://brochures.esaa.nl/02_Brochure_Accountancy/index.html

* doorhalen wat niet van toepassing is

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
2 Ontwikkelingen regelkring	A. Zijn er belangrijke wijzigingen in de personeelsbezetting (hoogleraren, docenten, ondersteunend personeel) sinds het moment van de laatste QuickScan?	Ja/nee* JA Indien ja, toelichting: Aan onze opleiding is thans ook [redacted] verbonden als hoogleraar **Financial Auditing**. [redacted] verzorgt samen met [redacted] de colleges Financial Auditing. Het ligt in het voornemen dat [redacted] te zijner tijd zal opvolgen.
	B. Zijn er momenteel vacatures? Zo ja, voor welke functie(s), sinds wanneer en hoe wordt nu voorzien in de vacature(s)?	Ja/nee* JA Indien ja, toelichting: Er is reeds een aantal jaren een vacature voor een hoogleraar **Interne Beheersing**. Onder verantwoordelijkheid van hoogleraar [redacted] wordt door een ervaren en bekwame hoofddocent [redacted] leiding gegeven aan het onderwijs in het vakgebied.
	28. Wat zijn de belangrijkste uitkomsten van de onderwijs-en docentenevaluaties vanaf het studiejaar 2013/2014? Denk hierbij onder meer aan: - organisatie van de opleiding; - functioneren van docenten; - inhoud en vormgeving curriculum; - totstandkoming en inhoud tentamens.	

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord
	D. Benoem de drie belangrijkste verbeterpunten, die naar aanleiding van de evaluaties, zoals gevraagd onder C, sinds het studiejaar 2013/2014 bij de opleiding zijn doorgevoerd.	Beschrijf de drie belangrijkste verbeterpunten:

Inrichting regel-kring	Vraag	Antwoord

* doorhalen wat niet van toepassing is

Instroom	Vraag	Antwoord	
3 Toelating vanuit de initiële opleiding(en)	28. Geef in aantallen de instroom aan voor het huidige en voorgaande studiejaar.	**2014/2015**	**2013/2014**
	B. Zijn er sinds de laatste QuickScan veranderingen in de toelatingsvoorwaarden en/of het vrijstellingenbeleid doorgevoerd, of bestaat er een voornemen om dergelijke veranderingen door te voeren?	Ja/nee* Nee Indien ja, toelichting:	
	C. Geef een toelichting op de ontwikkeling van de instroom als geheel en, voor zover relevant, naar type vooropleiding.	Toelichting:	

Samenstelling studenten naar vooropleiding		
Masterprogramma	2014-2015	2013-2014

Instroom	Vraag	Antwoord
		ESE master AAC RSM master A&C Overig EUR Andere universiteiten Hiervan HBO- achtergrond [redacted] De instroom bestaat voor het overgrote deel uit studenten met een toegespitste master-vooropleiding; in beide instroomjaren [redacted] Door de toelatingseisen die door de faculteiten worden gesteld aan HBO – studenten is de HBO- instroom [redacted]
	D. Zijn er specifieke afspraken gemaakt met één of meer accountantsorganisaties over de toelating van studenten?	[redacted] Indien ja, toelichting: [redacted]

* doorhalen wat niet van toepassing is

Curriculum	Vraag	Antwoord
4.1 Curriculum leidt op tot de eindtermen	A. Zijn er sinds de laatste QuickScan wijzigingen doorgevoerd in het curriculum, anders dan n.a.v. jaarlijkse update van de eindtermen of is er een voornemen om dergelijke wijzigingen door te voeren? Denk daarbij aan wijzigingen van: - de inhoud; - de studiebelasting; - de programmering; - de nominale studieduur; - het niveau van de opleiding.	Ja/nee* JA Indien ja, beschrijf per wijziging in ieder geval: welk vak het betreft, de aard van de wijziging en de reden van de doorgevoerde of door te voeren wijziging (u kunt de wijzigingen in een aparte bijlage opnemen). In de Post-Master opleiding zijn geen wijzigingen aangebracht in inhoud, studiebelasting, de nominale studieduur en niveau van de opleiding. Met betrekking tot de programmering zijn uitsluitend de eerder besproken wijzigingen aangebracht: twee instroommomenten per jaar en de collegevrije periode. In het BAMA programma van de economische faculteit is slechts een geringe wijziging opgetreden. In het eerste jaar is het aantal credits (ects) voor boekhouden, management accounting en financial accounting samen terug gebracht van 12 ects naar 8 ects, ten gunste van een vak "Vaardigheden en mentoraat". Door een kleine intensivering van de stof van deze drie vakken over de andere jaren vormt deze wijziging noch qua inhoud, nog qua ects een probleem.

Curriculum	Vraag	Antwoord
		Met betrekking tot de deficientievakken die regelmatig optreden bij zij-instromers en studenten die in hun BAMA-fase niet het optimale vakkenpakket voor de RA-studie hebben gekozen zijn maatregelen genomen teneinde de doorstroming van studenten te bevorderen: 1 Voor de veel voorkomende deficiënties voor belastingrecht (vervolgstof: Fiscaal ondernemerschap en Fiscaal concernrecht) en boekhouden (vervolgstof: administratieve en comptabele informatie 1a en 1b) worden in de blokken 1 en 2 (september – december) aparte cursussen op vrijdagen georganiseerd en examens afgenomen. Deficiëntiestudenten kunnen op deze wijze op vrijdagen hun deficiënties wegwerken en april instromen in de Post-Master opleiding. 2 Voor studenten met een deficiëntie voor Algemene economie of Organisatie wordt ook een faciliteit aangeboden. Deze vakken worden in de faculteit aangeboden volgens een rooster dat voor werkstudenten moeilijk is. Voor deze vakken is het daarom voor deficiëntiestudenten toegestaan op literatuurbasis examen af te leggen. Bij de genoemde faciliteiten voor deficiëntiestudenten wordt sterk toegezien op de kwaliteit. De docenten die colleges geven zijn daarvoor bekwaam en bevoegd. De mondelinge examens Organisatie worden afgenomen op hoogleraar-niveau (Martin Hoogendoorn); de examens Algemene economie door een bevoegde algemeen econoom. 3 Voor het vak Financiële rekenkunde wordt de laatste hand gelegd aan een e-learning module, zodat studenten zich binnenkort op het door hen gewenste moment kunnen voorbereiden op een examen. De module wordt begeleid door de docent die het vak in de economische faculteit verzorgt. **Bijlage 6 Samenvattend programma; ects**

* doorhalen wat niet van toepassing is

Examinering	Vraag	Antwoord
5 Kwaliteit van toetsing als geheel (slagingspercentage en studie-rendement)	A. Geef een overzicht van de slagingspercentages van de kernvakken van de postinitiële opleiding van de afgelopen vier tentamenrondes (bij voorkeur inclusief het aantal deelnemers per vak per tentamenronde).	U kunt desgewenst uw eigen interne overzichten als bijlage toevoegen. Een overzicht van aantallen geslaagden en gezakten per tentamen, uitgesplitst naar "eerste kansers" en "herkansers" is opgenomen in **Bijlage 7 Percentagelijst.quick scan 2015 A3-formaat.**

Examinering	Vraag	Antwoord
	B. Geef een analyse en evaluatie van de ontwikkeling van het studierendement van de opleiding als geheel en, indien van toepassing, ten opzichte van een intern vastgestelde norm (of andere benchmark).	Toelichting: [redacted]
	C. Welke acties/maatregelen zijn getroffen naar aanleiding van de interne evaluatie van zowel de slagingspercentages als het studierendement en wat zijn de effecten hiervan, voor zover reeds bekend?	

Uitstroom	Vraag	Antwoord
6 Uitreiken van het theoretisch getuigschrift	A. Geef een overzicht van het aantal uitgereikte theoretische getuigschriften RA in het afgelopen (studie)jaar.	**2013/2014** [redacted] **Biilage 9 Uitgereikte Theoretische getuigschriften 2013-2014**

Incidenten	Vraag	Antwoord
7 Mogelijke incidenten	28. Hebben er zich sinds de laatste aanwijzing bijzondere situaties voorgedaan, zoals: 1. Situaties van (dreigende) discontinuïteit o Er is besloten om de opleiding (per direct of op een bepaalde datum) te beëindigen o Er zijn financiële problemen waardoor de continuïteit	Indien ja, geef een toelichting per situatie en geef tevens aan welke maatregelen zijn getroffen:

Incidenten	Vraag	Antwoord
	van de opleiding in gevaar is o Er zijn personele problemen waardoor de continuïteit van de opleiding in gevaar is 2. Situaties van ernstige verstoring en/of uitval van het onderwijs o Langdurige of meer dan incidentele uitval en/of verstoring van het onderwijs 3. Situaties waarbij meerdere key-functionarissen gelijktijdig of in een korte periode na elkaar de opleiding verlaten o Vertrek en/of vervanging van het management op zowel instituuts- als opleidingsniveau o Vertrek en/of vervanging van meerdere (kern)docenten 4. Ernstige incidenten rondom de tentaminering/examinering o Situaties waarbij sprake is van voorkennis betreffende (landelijke) tentamens 5. Situaties waarbij geconstateerd is dat onterecht theoretische getuigschriften AA of RA zijn uitgereikt 6. Situaties waarbij de opleiding in samenwerking tussen twee of meer partijen wordt vormgegeven en waarbij de samenwerking ernstig onder druk staat, wordt verbroken en/of afspraken tussen partijen niet worden nagekomen 7. Andere bijzondere situaties	

* doorhalen wat niet van toepassing is

Overig	Vraag	Antwoord
8 Overige opmerkingen	Zijn er nog andere zaken/ontwikkelingen die voor CEA relevant (kunnen) zijn, die niet in de QuickScan aan de orde zijn gekomen?	
		Indien ja, toelichting:

* doorhalen wat niet van toepassing is

Ondertekening	
Aldus naar waarheid ingevuld:	
Datum	1 mei 2015
Handtekening	[redacted]
Naam	

Bijlage 1 Evaluatie collegevrije periode – Erasmus Universiteit Rotterdam (februari 2015)

De CEA heeft gevraagd om een evaluatie te maken van de maatregelen die zijn genomen ter ontlasting van het voorjaar (evaluatie van de collegevrije periode) Daarbij zijn op 18 november 2014 specifieke Richtlijnen voor de evaluatie gegeven

Genomen maatregelen

Evaluatie van de genomen maatregelen

Analyse van slagingspercentages per vak

Conclusie

Appendix 1. Enquete onder studenten van collegevrije periode

Evaluatie heeft plaatsgevonden bij de eerstejaars en de tweedejaars. De tweedejaars konden een vergelijking maken met de oude situatie Hieronder zijn de samengevatte resultaten opgenomen van de belangrijkste vragen in de enquêtes

	Eerstejaars	Tweedejaars
Aantal respondenten		
Was de collegevrije periode nuttig voor uw werkzaamheden ?		
Heeft u voor uw studie nadelen ondervonden van de collegevrije periode?		
Welke voordelen ziet in de introductie van de collegevrije periode?		
Welke nadelen ziet in de introductie van de collegevrije periode?		
Als u de voordelen en nadelen tegen elkaar afweegt, welk cijfer zou u dan geven voor de collegevrije periode?		

Appendix 2. Slagingspercentages 2013/2014

	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012	Gem.
IB GMC / IB 1				
IB Mondeling				
Gem. IB				
FA Instellingstentamen				
FA Landelijk schriftelijk				
FA Mondeling				
Gem. FA				
Capita Selecta Recht				
Gem. totaal				

ESAA Erasmus School of Accounting & Assurance

Bijlage 2 Uitwerking Evaluatie collegevrije periode 1e jaars studenten.

Dit is de onderwijsevaluatie over de collegevrije periode. Aan de evaluatie hebben eerste jaarstudenten meegewerkt.

In dit document vindt u eerst een overzicht van de vragen die zijn opgenomen in de enquête (onderdeel A) in het tweede deel vindt u een overzicht van de ontvangen respons

A: Overzicht van de vragen

A1 Vragen m b.t de collegevrije periode

1 In welk studiejaar bevindt u zich?

1/2/Anders

2. Bent u in april begonnen met de Post-Master opleiding Accountancy?

Ja, ik ben in april 2014 begonnen met het Post-Master gedeelte van de opleiding/Nee, ik was al eerder begonnen

3. Heeft u de periode september tot december 2013 gebruikt om deficiënties weg te werken? Zo ja hoeveel deficientievakken heeft u in die periode weggewerkt?

Ja; het aantal weggewerkte deficiënties is /Nee

4 Was de collegevrije periode nuttig voor uw werkzaamheden?

Ja/Nee

5. Heeft u voor uw studie nadelen ondervonden van de collegevrije periode?

Ja/Nee

6 Welke voordelen ziet u in de introductie van de collegevrije periode?

7. Welke nadelen ziet u in de introductie van de collegevrije periode? *Zeer onvoldoende (1),*

8. Als u de voordelen en nadelen tegen elkaar afweegt, welk schoolcijfer zou u geven voor de introductie van de collegevrije periode?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B: Overzicht respons

Bijlage 3 Uitwerking Evaluatie collegevrije periode 2e jaars studenten.

Dit is de onderwijsevaluatie over de collegevrije periode. Aan de evaluatie hebben studenten meegewerkt

In dit document vindt u eerst een overzicht van de vragen die zijn opgenomen in de enquête (onderdeel A) in het tweede deel vindt u een overzicht van de ontvangen respons.

A: Overzicht van de vragen

A1 Vragen m b.t de collegevrije periode

1. In welk studiejaar bevindt u zich?

   -1/2/Anders

2 Bent u in april begonnen met de Post-Master opleiding Accountancy?

   Ja, ik ben in april 2014 begonnen met het Post-Master gedeelte van de opleiding/Nee, ik was al eerder begonnen

3. Heeft u de periode september tot december 2013 gebruikt om deficiënties weg te werken? Zo ja hoeveel deficientievakken heeft u in die periode weggewerkt?

   Ja; het aantal weggewerkte deficiënties is /Nee

4. Was de collegevrije periode nuttig voor uw werkzaamheden?

   -Ja/Nee

5 Heeft u voor uw studie nadelen ondervonden van de collegevrije periode?

   Ja/Nee

6. Welke voordelen ziet u in de introductie van de collegevrije periode?

7. Welke nadelen ziet u in de introductie van de collegevrije periode?*-Zeer onvoldoende (1),*

8 Als u de voordelen en nadelen tegen elkaar afweegt, welk schoolcijfer zou u geven voor de introductie van de collegevrije periode?

   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bijlage 4 Ingeleverde vraagstukken en casussen Financial Auditing

2013-2014			studenten	gemideld per student	voldoende /totaal ingeleverd
vraagstukken	ingeleverd	574	59	9,73	
vraagstukken	voldoende	370	59	6,27	0,64460
casussen	ingeleverd	644	59	10,92	
casussen	voldoende	580	59	9,83	0,90062

2012-2013			studenten	gemiddeld per student	voldoende /totaal ingeleverd
vraagstukken	ingeleverd	756	74	10,22	
vraagstukken	voldoende	509	74	6,88	0,67328
casussen	ingeleverd	839	74	11,34	
casussen	voldoende	802	74	10,84	0,95590

Bijlage 6: Opbouw ects

vak	blol	ects	Bestuurlijke informatieverzorging	Audit &Assurance	Externe verslaggeving	*Subtotaal kernvakkken*	Boekhouden	Management accounting	Financiering	Management en Organisatie	Corporate governance	*Subtotaal bedrijfseconomie*	Recht	Belastingrecht	Algemene economie	Wiskunde en statistiek	*Subtotaal ondersteunende vakken*	Overige vakken	
ba-1																			
Wiskunde 1	1	4														4			
Accounting en boekh	1	8			3		2	3											
Micro-economie	2	8													8				
ICT	2	4	4																
Macro-economie	3	8													8				
Wiskunde 2	3	4														4			
Toegepaste statistiek1	4	4														4			
Marketing	4	8						1										7	
Organisatie en strategie	5	8								8									
Vaardigheden en mentoraat	5	4																4	
		60	**4**	**0**	**3**		**2**	**4**	**0**	**8**	**0**		**0**	**0**	**16**	**12**		**11**	**60**
ba-2																			
Internationale economie	1	8													8				
Fiscale economie	1	4												4					
Finance 1	2	8							8										
Toegepaste statistiek 2	2	4														4			
Toegepaste micro-economie	3	8													8				
Gesch. economisch denken	3	4																4	
Methoden en technieken	4	8																8	
Inleiding gedragseconomie	4	4													4				
Intermediate accounting	5	8			4			4											
Onderzoeksproject	5	4																4	
		60	**0**	**0**	**4**		**0**	**4**	**8**	**0**	**0**		**0**	**4**	**20**	**4**		**16**	**60**
ba-3			Biv	AA	EV	S	Bh	Ma	Fi	Mo	GC	S	re	br	ae	ws	S	ov	
Privaat- en ond. Recht	1	4											4						
Fiscaal ondernemerschap	1	4												4					
Fiscaal concernrecht	1	4												4					
Financiele rekenk en lvw	2	4							4										
Aci-1a	2	4					2	2											
Keuze	2																		
Enterprise info systems	3	4	2					2											
Aci-1b	3	4					4												
Advanced financial acc	3	4			4														
Advanced management acc	3	4						4											
Werkcollege externe versl.	4	12			8		3						1						
Filosofie van de economie	5	4																4	
Bachelorscriptie	5	8																8	
		60	**2**	**0**	**12**		**9**	**8**	**4**	**0**	**0**		**5**	**8**	**0**	**0**		**12**	**60**
master																			
Accounting process management	1	4	4																
Advanced IFRS	1	4			3		1												
Intro to accounting research	1	4																4	
Security & ict-audit	2	4	4																
Auditing Theory	2	8		8															
Seminar financial acc. research	3	12			9				3										
Accounting and business ethics	4	4			2			2											
Advanced fin. statement analysis	4	4			3				1										
Thesis	4	4																4	
Thesis	5	12																12	
		60	**8**	**8**	**17**		**1**	**2**	**4**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**		**20**	**60**
Totalen BAMA		240	14	8	36		12	18	16	8	0		5	12	36	16		59	240
			Biv	AA	EV	S	Bh	Ma	Fi	Mo	GC	S	re	br	ae	ws	S	ov	
Aanvulling FIS		2					2												
Post-Master Accountancy:																			
Interne beheersing	jr 1	19	17								2								
Externe verslaggeving voor acc.	jr 1	11			9		2												
Financial auditing	jr 2	26		22							4								
Capita selecta recht	jr 2	4											4						
Totaal Post-Master+ aanv FIS		**62**	**17**	**22**	**9**		**4**	**0**	**0**	**0**	**6**		**4**	**0**	**0**	**0**		**0**	**62**
Totaal BAMA		240	14	8	36		12	18	16	8	0		5	12	36	16		59	240
Totaal opleiding		**302**	**31**	**30**	**45**		**16**	**18**	**16**	**8**	**6**		**9**	**12**	**36**	**16**		**59**	**302**
Totaal per subgroep						**106**						**64**					**73**		
minimum CEA			30	30	30		16	16	16	8	3		10	12	6	6			
minimum subtotaal groep						90						65					45		

Bijlage 7 Percentagelijst quick scan 2015

Tentamentitel	Datum tentamen	Totaal aantal aangemelde deelnemers	Totaal aantal opgekomen deelnemers	Totaal aantal geslaagde deelnemers	Totaal slagings-percentage	Aantal opgekomen eerstekansers	Aantal geslaagde eerstekansers	Slagings-percentage eerstekansers	Aantal opgekomen herkansers	Aantal geslaagde herkansers	Slagings-percentage herkansers		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Collegejaar 2014-2015																						
EVA	6 januari 2015																					
EVA herkansing	19 mei 2015																					
EVA mondeling	heel 2015																					
IB Instellingstentamen	28 oktober 2014																					
IB Instellingstentamen eerste herkansing	13 januari 2015																					
IB Instellingstentamen tweede herkansing (mondeling)	op afspraak																					
IB GMC	23 juni 2015																					
IB GMC herkansing	8 december 2015																					
IB APC	9 december 2014																					
IB APC herkansing	23 juni 2015																					
IB Mondeling	jun 2015																					
IB Mondeling eerste herkansing	aug/sep 2015																					
IB Mondeling tweede herkansing	dec 2015																					
FA Instellingstentamen	2 juni 2015																					
FA Instellingstentamen herkansing	1 december 2015																					
FA Instellingstentamen mondeling	heel 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk I	30 juni 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk II	30 juni 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk III	1 juli 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal	30 juni en 1 juli 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk I herkansing	15 december 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk II herkansing	15 december 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk III herkansing	16 december 2015																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	15 en 16 december 2015																					
FA Mondeling	juni 2015																					
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2015																					
FA Mondeling tweede herkansing	januari 2016																					
FA Mondeling derde herkansing	april 2016																					
Collegejaar 2013-2014																						
EVA	7 januari 2014																					
EVA herkansing	20 mei 2014																					
EVA mondeling	heel 2014																					
IB Instellingstoets	10 december 2013																					
IB Instellingstoets eerste herkansing	29 april 2014																					
IB Instellingstoets tweede herkansing (mondeling)	op afspraak																					
IB1 extra ronde ivm omwisseling	17 december 2013																					
IB GMC	24 juni 2014																					
IB GMC herkansing	9 december 2014																					
IB APC	17 december 2013																					
IB APC herkansing	24 juni 2014																					
IB Mondeling	jun 2014																					
IB Mondeling eerste herkansing	sep 2014																					
IB Mondeling tweede herkansing	dec 2014																					
FA Instellingstentamen	10 juni 2014																					
FA Instellingstentamen herkansing	14 oktober 2014																					
FA Instellingstentamen mondeling	heel 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk I	1 juli 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk II	1 juli 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk III	2 juli 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal	1 en 2 juli 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk I herkansing	16 december 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk II herkansing	16 december 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk III herkansing	17 december 2014																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	16 en 17 december 2014																					
FA Mondeling	juni/juli 2014																					
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2014																					

Tentamentitel	Datum tentamen	Totaal aantal aangemelde deelnemers	Totaal aantal opgekomen deelnemers	Totaal aantal geslaagde deelnemers	Totaal slagings-percentage	Aantal opgekomen eerstekansers	Aantal geslaagde eerstekansers	Slagings-percentage eerstekansers	Aantal opgekomen herkansers	Aantal geslaagde herkansers	Slagings-percentage herkansers		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
FA Mondeling tweede herkansing	december 2014																					
FA Mondeling derde herkansing	april 2015																					
Collegejaar 2012-2013																						
EVA	28 mei 2013																					
EVA herkansing	10 september 2013																					
IB Instellingstoets	12 december 2012																					
IB Instellingstoets eerste herkansing	5 maart 2013																					
IB Instellingstoets tweede herkansing (mondeling)	juni 2013																					
IB1 (Breed)	18 december 2012																					
IB Breed herkansing	11 juni 2013																					
IB2 (Smal)	11 juni 2013																					
IB Smal herkansing	17 december 2013																					
IB Mondeling	juni 2013																					
IB Mondeling eerste herkansing	oktober 2013																					
IB Mondeling tweede herkansing	december 2013																					
FA Instellingstentamen	14 mei 2013																					
FA Instellingstentamen herkansing	15 oktober 2013																					
FA Instellingstentamen mondeling	heel 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk I	4 juni 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk II	4 juni 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk III	5 juni 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal	4 en 5 juni 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk I herkansing	3 december 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk II herkansing	3 december 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk III herkansing	4 december 2013																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	3 en 4 december 2013																					
FA Mondeling	juni 2013																					
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2013																					
FA Mondeling tweede herkansing	december 2013																					
Collegejaar 2011-2012																						
EVA	29 mei 2012																					
EVA herkansing	11 september 2012																					
IB Instellingstoets	13 december 2011																					
IB Instellingstoets eerste herkansing	6 maart 2012																					
IB Instellingstoets tweede herkansing (mondeling)	4 juli 2012																					
IB Breed	20 december 2011																					
IB Breed herkansing	12 juni 2012																					
IB Smal	12 juni 2012																					
IB Smal herkansing	18 december 2012																					
IB Mondeling	juni 2012																					
IB Mondeling eerste herkansing	oktober 2012																					
IB Mondeling tweede herkansing	december 2012																					
FA Instellingstoets	15 mei 2012																					
FA Instellingstoets herkansing	16 oktober 2012																					
FA Instellingstentamen mondeling	heel 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk I	5 juni 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk II	5 juni 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk III	6 juni 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal	5 en 6 juni 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk I herkansing	4 december 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk II herkansing	4 december 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk III herkansing	5 december 2012																					
FA Landelijk Schriftelijk totaal herkansing	4 en 5 december 2012																					
FA Mondeling	juni 2012																					
FA Mondeling eerste herkansing	oktober 2012																					
FA Mondeling tweede herkansing	december 2012																					

Bijlage 8 Ontwikkeling van het studierendement: Rendementspercentages

Toelichting bij de rendementspercentages:

- De slagingspercentages betreffen het Post-Master gedeelte van de accountantsopleiding; soms moeten studenten nog één of enkele deficiëntievak(ken) voltooien voordat zij het theoretisch diploma in ontvangst kunnen nemen.
- De nominale studieduur is 22 maanden voor hen die in september starten en (tot voor kort) 28 maanden voor hen die in januari starten. De eerste twee klassen uit de tabel geven o.i. de snelle studenten aan. Het percentage snelle studenten varieert [redacted]
- De uitval van studenten heeft onze (onlangs nog extra geïntensiveerde) aandacht. De uitval is zichtbaar in tabel 1. Omdat uitval van studenten echter veelal werk- gerelateerd is berekenen we ook de slagingspercentages van de studenten die niet gestopt zijn met de accountantsopleiding. Deze percentages zijn zichtbaar in tabel 2. Het percentage snelle studenten [redacted] Na 3 jaar heeft [redacted] de opleiding voltooid.

Tabel 1 Overzicht van slagen in procenten van de instroom per startjaar, gerangschikt naar studieduur

Startjaar Post-Master gedeelte opleiding:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Geslaagd na:							
22 maanden	[redacted]						*)
23 - 30 maanden							
31 - 36 maanden							
37 - 42 maanden							
43 - 48 maanden							
> 48 maanden							
(Nog) niet geslaagd:							
gestopt							
nog bezig							

*) In het jaar 2012 is het minimum van de noodzakelijke studieduur 23 maanden in plaats van 22 maanden.

Tabel 2 Overzicht van slagen in procenten van de instroom verminderd met de uitval, per startjaar, gerangschikt naar studieduur

Startjaar Post-Master gedeelte opleiding:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Geslaagd na:							
22 maanden							*)
23 - 30 maanden							
31 - 36 maanden							
37 - 42 maanden							
43 - 48 maanden							
> 48 maanden							
(Nog) niet geslaagd:							
nog bezig							

*) In het jaar 2012 is het minimum van de noodzakelijke studieduur 23 maanden in plaats van 22 maanden.

Bijlage 9 Uitgereikte theoretische getuigschriften 2013-2014

11 Oktober 2013

M/V	Examennummer	Voorletters	Tussenvoegsels	Achternaam	Adres	huisnr	toevoeging	Privépostcode	Woonplaats	Geboortedatum	Geboorteplaats

21 Maart 2014

M/V	Examennummer	Voorletters	Tussenvoegsels	Achternaam	Adres	huisnr	toevoeging	Privépostcode	Woonplaats	Titel voor	Geboorteplaats